

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»  
пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МКДОУ  
детского сада «Теремок» пгт Мурыгино  
Г.Б.Шишкина/



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2016-2017 учебный год

адрес:

Кировская область, Юрьянский район,  
пгт Мурыгино, ул.Набережная дом 2а  
тел./факс: (883366) 2-76-63  
e-mail: [teremok\\_murigino@mail.ru](mailto:teremok_murigino@mail.ru)  
адрес сайта: [teremok-mur.ru](http://teremok-mur.ru)

пгт Мурыгино  
2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Страница
<b>1. Аналитическая часть</b>	
Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4-6
2. Система управления ДОО	7-11
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	12-26
4. Организация учебного процесса	26-30
5. Кадровое обеспечение	31-33
6. Учебно – методическое обеспечение	34-39
7. Библиотечно-информационное обеспечение	39-42
8. Материально-техническая база; медицинское обеспечение, противопожарная и антитеррористическая безопасность	43-50
9. Функционирование внутренней оценки качества образования.	50 -53
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию</b>	54-55
Заключение и перспективы развития ДОО	56

## **Введение**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 2 статьи 29 в МКДОУ детском саду «Теремок» пгт Мурыгино рабочей группой педагогов подготовлен отчет, который рассмотрен на заседании педагогического совета и утверждён заведующим МКДОУ. Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Срок проведения: 01.08.2015г.

Цель самообследования ДООУ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования проанализированы: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведён анализ показательной деятельности организации.

Детский сад успешно функционирует в течение 52 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста и коллективом.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, сделаны выводы по МКДОУ в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности, даны предложения и рекомендации по дальнейшему развитию, дана оценка соответствия содержания и качества подготовки воспитанников.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ  
СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МКДОУ детского сада «ТЕРЕМОК» пгт Мурыгино за 2016-2017 уч. год.**

**1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации (далее ДОО)**

**Название ОУ:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (далее МКДОУ).

**Юридический адрес: 613641** Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, улица Набережная, дом 2а, телефон (883366) 2-76-63,

**Адрес электронной почты:** [teremok\\_murigino@mail.ru](mailto:teremok_murigino@mail.ru).

МКДОУ функционирует и успешно развивается с 1964 года. С 01.01.2006 года учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области. С 4 июля 2011 года приобрели правовой статус казенного учреждения.

Начальник РУО: Любовь Николаевна Кривокорытова.

Заведующий детского сада: Галина Борисовна Шишкина.

Мощность МКДОУ (по действующему СанПиНу):

<i>плановая</i>	<i>фактическая</i>
114	112 детей

В МКДОУ функционирует 6 групп:

<i>№п\п</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1	Группа раннего возраста	16
2	2-ая младшая группа	20
3	Средняя группа	20
4	Старшая группа №1	19
5	Старшая группа №2	19
6	Подготовительная гр.	18

Правила приёма детей в учреждение устанавливает учредитель.

*Приём* осуществляется на основании документов: заявления родителей (законных представителей); путёвки и приказа учредителя; медицинского заключения; копии свидетельства о рождении; медицинского полиса; документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

*Отчисление* детей осуществляется: в связи с переходом в школу; в случае перевода в другое МКДОУ; по заявлению родителей (законных представителей) в установленном порядке в соответствии с законодательством. Комплектование групп ведётся по возрастному цензу.

**Время работы консультативного пункта для родителей:** каждый четверг с 16:00 до 17:00

**1.2.** В МКДОУ имеются правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 0368 от 01 сентября 2015года;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе, по месту нахождения на территории РФ от 16 января 2001года;
- Устав МКДОУ утверждён муниципальным учреждением управления образования администрации Юрьянского района Кировской области приказом №148 от 31.07.2015г.;

Деятельность учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- приказами заведующего учреждения;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- штатное расписание МКДОУ;
- правила приёма, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- договор об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- положением об оплате труда;
- положением об общем собрании работников;
- положением о Педагогическом совете;
- положением об Общем родительском комитете;
- положением об Общем родительском собрании;
- положением об Административном совете;
- положением об информационной открытости;
- положением о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- инструкциями по технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- номенклатура дел МКДОУ и др.

**1.3.** Отчёт по самообследованию формируется на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 05 августа2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования дошкольного образования (ФГОС ДО) утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы и эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление от 15 мая 2013г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Конвенция ООН о правах ребёнка, 1989;\
- Закон об образовании Кировской области от 14.10.2013 N 320-ЗО (ред. от 02.04.2015);
- Устав МКДОУ д/с «Теремок» пгт Мурыгино утверждён приказом Муниципального учреждения управления образования администрации Юрьянского района Кировской области от 31.07.2015 № 148;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Департаментом образования Кировской области, регистрационный № 0368 от 01 сентября 2015года;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13января 2014г. №8
- Программа развития ДОО, утверждена заведующим детского сада и рассмотрена на педагогическом совете протокол от 08.09.2015 №1;
- Основная образовательная Программа ДОО (с включением режима дня на тёплый и холодный периоды) утверждена 09.09.2016;
- Учебный план утверждён 26.08. 2016;
- Годовой календарный учебный график утверждён 26.08. 2016;
- Годовой план работы утверждён 09.09.2016;
- Публичный доклад руководителя - май 2017г. (размещён на сайте ДОО);
- Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля под индексом 01 – 26, от 02.2009.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

### Структура управления МКДОУ:



Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
<p><b>2.1. Характеристика системы управления МКДОУ</b></p>	<p><u>Форма и структура управления МКДОУ</u>            Организационно-правовая форма – казённое учреждение.            Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность учредителем и непосредственно подчиняется руководителю управления образования.            Основные полномочия выполняет учредитель.            Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления МКДОУ определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения.            В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления:</p>

- **Общее собрание работников:**

Общее собрание работников осуществляет общее руководство МКДОУ;  
Решения Общего собрания работников, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для всех членов коллектива МКДОУ.  
Общее собрание работников работает в тесном контакте с администрацией МКДОУ.

- **Педагогический совет** -

Педагогический совет МКДОУ является коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса в МКДОУ:

- определяет основные направления образовательной политики учреждения;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- подводит итоги образовательной деятельности и методической работы за определенный учебный период;
- заслушивает отчёты отдельных педагогических работников, даёт оценку их работы.

- **Общее родительское собрание:**

Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников МКДОУ.

- **Общий родительский комитет**

выполняет следующие функции:  
содействует организации совместных мероприятий в МКДОУ; помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно положениям, планам



работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Административного и Педагогического Советов учреждения, Общего родительского комитета, общего собрания работников в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления ДОО, проведения различных праздников и досугов.

Структура управления МКДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять

управленческую деятельность. Состояние управления обеспечивает развитие МКДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования с плавным переходом в режим развития: масштабные преобразования в системе дошкольного образования стимулируют руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций к активной инновационной деятельности, поиску ресурсов развития организации, повышению её привлекательности и конкурентоспособности в образовательной среде. Первоочередное внимание при работе дошкольной организации в режиме развития уделяется развитию кадрового потенциала: повышению социально - профессиональной мобильности и компетентности педагогического коллектива. Именно от компетентности педагога, его способности перестраиваться в соответствии с новыми условиями образовательной деятельности, во многом зависит совершенствование деятельности

МКДОУ.

Приоритеты развития системы управления

МКДОУ:

1. Создание эффективной модели управления МКДОУ, обеспечивающей развитие учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОУ.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы МКДОУ как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов( далее ЛНА).

В МКДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие его деятельность, в соответствии с законодательством РФ Кировской области в области образования. В МКДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в уставе, соответствующих номенклатуре дел.

Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства. Организация управления деятельностью МКДОУ соответствует требованиям законодательства РФ и Кировской области.

Порядок разработки и принятия, локальных нормативных актов, касающихся прав и

участников образовательных отношений проводим *по*

*следующему алгоритму:*

- разработчик руководитель МКДОУ;
- принятие общим собранием работников коллегиальным органом;
- введение приказом в действие;
- обновление 1 раз в три года.

**Выводы:**

В МКДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие уставу и действующему законодательству, обновляются. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам МКДОУ.

В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность, привлекаются к управлению другие общественные организации. В МКДОУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Критери и самообсл едования	Результат, проведенного, самообследования
<p>3.1. Анализ реализац ии основной образоват ельной программ ы дошкольн ого образова ния (далее ООП ДО)</p>	<p>В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.</p> <p>Для реализации вариативной части ООП ДО использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;</p> <p>Программные образовательные задачи решались в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников и при проведении режимных моментов.</p> <p>Программа реализовывалась в формах специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.</p> <p>Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психическое насилие. В течение года велась корректировка Программы, расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнёрами, продолжал работу сайт МКДОУ.</p>
<p>3.2. Качеств енные показатели освоения воспитанни ками МКДОУ д\с «Теремок» пгт Мурыгино образовате льных программ дошкольно</p>	<p>Объектами мониторинга качества результатов деятельности детского сада являются: степень освоения ребенком образовательной программы; степень готовности ребенка к школьному обучению; достижения обучающихся и педагогов; показатели работы по снижению заболеваемости, мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности детского сада.</p> <p>Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы в соответствии с требованиями реализуемой программы. Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательной программы по 5 образовательным областям) осуществляется в сентябре и в мае месяца (2 раза в год). Основные методы</p>

го  
образовани  
я за 2015-  
2016 учебн  
ый год

диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности. В течение года воспитательно-образовательная работа строилась на основе принципа интеграции и перспективного планирования. Образовательный процесс осуществлялся с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Ниже дана таблица мониторинга образовательного процесса:

**Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ дошкольного образования за 2016-2017 учебный год (май)**

Критерии	Уровень	Возрастной период, всего 111 детей						Подготовительная 18 чел.	Всего по ДОУ
		1-я младшая 16 человек	2-я младшая 20 человек	Средняя: 7чел + 20 человек	Старшая: 12ч. (О.А.) + 18ч. (Т.Г.)				
Социально-коммуникативное развитие	В	25%	35%	50%	20%	50%	33%	72%	<b>41%</b>
	С	75%	65%	50%	80%	50%	67%	28%	<b>59%</b>
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие	В	50%	20%	44%	22%	56%	28%	55%	<b>39%</b>
	С	50%	80%	56%	78%	44%	72%	45%	<b>61%</b>
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	В	56%	10%	43%	25%	45%	28%	45%	<b>36%</b>
	С	44%	90%	57%	75%	55%	72%	55%	<b>64%</b>
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	В	38%	25%	43%	11%	60%	56%	67%	<b>43%</b>
	С	62%	75%	57%	89%	40%	44%	33%	<b>57%</b>
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-

Физическое развитие	В	25%	35%	43%	27%	75%	16%	67%	<b>41%</b>	
	С	75%	65%	57%	73%	25%	84%	33%	<b>59%</b>	
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итоговый показатель по группе	В	39%	24%	46%	21%	57%	38%	61%	<b>40%</b>	
	С	61%	76%	54%	79%	43%	62%	39%	<b>60%</b>	
	Н	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Воспитанники детского сада показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.									
Результаты диагностик и психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. Май 2016-2017уч.г.	<p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу:</p> <p><i>Результаты обследования показали:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень психологической готовности показали- 5 человек (27%),</li> <li>- Средний уровень психологической готовности -13 человек (73%)</li> </ul> <p>Детей с низким уровнем психологической готовности -нет.</p>									
Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с требованиями ФГОС	В качестве показателей оценки развития личности ребёнка выделяем внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного детства. Выявляем индивидуальные возможности развития каждого ребёнка и при необходимости намечаем (педагог – психолог) индивидуальный маршрут для раскрытия потенциала детской личности.									
Анализ заболеваемости воспитанников	<p>Медицинская работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически медсестрой ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>- антропометрические замеры;</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li> <li>- контроль за лечебно-профилактическими мероприятиями:</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- в зимний период – фитонциды;</li> <li>- с-витаминация третьего блюда;</li> </ul>									

- кварцевание помещений;  
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

**Сравнительный анализ заболеваемости детей**

Года	2013	2014	2015	2016
Случаи заболевания	253	272	294	231
Пропуски по болезни 1 ребенка чл./дней	10,7	10,8	11,4	10,3

Хотя проводится систематическая работа по профилактике заболеваний и оздоровления детей, заболеваемость остается высокой. В 2012 году вышел приказ Минздрава России №1346н от 21.12.2012г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Согласно, этого закона профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних будут проводиться в установленные возрастные периоды в целях раннего выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. В данный документ входит перечень исследований. Для каждого возрастного периода составлен свой перечень. О результатах медосмотра сообщается каждому родителю в индивидуальной форме.

**Распределение детей по группам здоровья**

Год	Списочный состав	Осмотрено при диспансеризации	Группы здоровья		
			1	2	3
2013	110	110	48	57	4
2014	110	110	42	60	8
2015	115	115	50	59	6
2016	112	112	52	56	4

К числу факторов, оказывающих благоприятное оздоровительное влияние, относятся:

- гигиенически оптимальная окружающая среда;
- адекватный двигательный режим;
- закаливание, сбалансированное питание, рациональный суточный режим, здоровый образ жизни.

Решающую роль в предупреждении детских инфекций играет вакцинопрофилактика, которая осуществляется в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правильно организованные профилактические мероприятия в ДОО могут стать действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т.к. здоровье, обучение и воспитание - неотъемлемые части единого процесса формирования здоровой, полноценной личности ребёнка.

**В ДОО имеется:**

- план оздоровительной работы;
- план по профилактике гриппа, ОРЗ, простудных заболеваний;
- план по профилактике ОКЗ и детских инфекций;
- календарь прививок.

**3.3.**

Результативность системы воспитательной работы

*Участие воспитанников в конкурсах: 2016-2017 учебный год*

**СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ**

Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Койкова Валентина Юрьевна	Районный образовательный форум-2016 «Приоритетные направления развития образования в Юрьянском районе» Выступление из опыта работы: «Экологическое воспитание»	районный	24 августа 2016г.	Сертификат участия
Шуракова Анна	Конкурс презентаций по организации летнего	районный	22.08.2016	Диплом Победителя

	Петровна	отдыха			
	Шуракова А.П. Койкова В.Ю.	Природоохранная операция «Наш дом – Земля»	районный	22.08.2016	Диплом за 2 место в муниципальном этапе областной природоохранной операции «Наш дом – Земля» среди ДОУ»
	Урванцева О.В.	Спартакиада среди ДОУ п. Мурыгино		12.08.2016г	Грамота за 2 место детский сад «Теремок»
	Попова Елена Владимиро вна	«Безопасное поведение»	международ ный	осень 2016г.	Грамота за подготовку участников мероприятия
	Урванцева Ольга Витальевна	конкурс «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье ит.д.» Работа: Праздник «День Дружбы»	Всероссийс кий	20.09. 2016	Диплом 1 место №: 038482
	Крюкова Елена Леонидовна	«Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье ит.д.» Работа: В гости к нам пришли матрёшки»	Всероссийс кий	20.09. 2016	Диплом 1 место №: 038495
	Шуракова Анна Петровна	«Безопасное поведение»	международ ный	осень 2016г.	Грамота за подготовку участников мероприятия
	Шуракова Анна Петровна	«Безопасное поведение»	международ ный	осень 2016г.	Грамота за подготовку участников мероприятия
	Россохина Ольга Алексеевна	Олимпиада «Давайте посчитаем»	международ ный	осень 2016г.	Грамота за подготовку участников мероприятия
	Шуракова Анна Петровна	конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация:Творческие работы учебно - методические разработки.	Всероссийс кий	Сентябрь, 2017	Диплом Победитель (2 место)
	Гильмутди о ва Надежда Сергеевна	конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация:Творческие работы учебно - методические разработки.	Всероссийс кий	Сентябрь, 2017	Диплом Победитель (2 место)
	Бояринцева Наталья Владимиро вна	«Мои таланты»; номинация: «Моя Родина»	Всероссийс кий	10.10.2016	Диплом 1место №: 038572
	Урванцева Татьяна Фёдоровна	Выставка рисунков и поделок «Моё любимое животное»	муниципаль ный	10.2016г.	Диплом за активное участие в выставке ,



					посвящённой Всемирному Дню бездомных животных
Попова Татьяна Владимировна	конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети». Тема: развитие мелкой моторики рук дошкольников	Всероссийс кий	Сентябрь 2016г.		Диплом Победителя 2 степени
Россохина Ольга Алексеевна	олимпиада для дошкольников «Профессии»	Междунаро дная	осень 2016		Грамота за организацию мероприятия
Люкина Ирина Сергеевна	конкурс, посвящённый Дню воспитателя «Наш чудесный детский сад – это радость для ребят»;	Всероссийс кий	06.09.2016г		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе творческих работ
Бояринцева Наталья Владимиро вна	конкурс «Мои таланты»; номинация: «Моя Родина»	Всероссийс кий	10.10.2016		Диплом 1 место
Урванцева Татьяна Фёдоровна	конкурс «Мои таланты»; номинация: «Моя Родина»	Всероссийс кий	10.10.2016		Диплом 2 место
Койкова Валентина Юрьевна	конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети в номинации: Узнавай-ка! Наставник	Всероссийс кий	Ноябрь 2016г.		Диплом Победителя 3 место UD- 10205
Бояринцева Н.В. Гильмутдин ова Н.С.	конкурс «Путь к успеху» Работа: сценарий открытого показа интегрированной деятельностей средней группе «В гости к солнышку»	Всероссийс кий	17.11.2016		Диплом победителя 2 место
Урванцева Татьяна Фёдоровна	Выставка «Для любимой мамочки», посвящённая Дню матери	муниципаль ный	11.2016г.		Диплом за качественную подготовку участников
Шуракова Анна Петровна	природоохранная операция «Наш дом – Земля»	Областная	02.09.2016г		Диплом 3 степени
Крюкова Е.Л.	педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Взаимодействие с семьёй»	1 Всероссийс кий	13.12.2016		<u>Победитель 3 место</u>
Бояринцева Н.В.	1 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений»	1 Всероссийс кий	13.12.2016		<u>Победитель 3 место</u>
Педагог – психолог Урванцева О.В.	1 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация «Сценарий	1 Всероссийс кий	13.12.2016		<u>Победитель 3 место</u>

	праздников и мероприятий»			
Попова Е.В.	Конкурс «Снежный человек»	1 Всероссийский	23.12.2016г.	Благодарственное письмо приказ №2140-од от 23.12.2016
<b>УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ: СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2016г.</b>				
Уровень, название конкурса	Дата проведения	Воспитанники - участники	Результат участия	
Районный конкурс «Зелёный огонёк» в номинации «Конкурс поздравительных открыток	22.08.16г.	Шишкина Анна Земцов Семён, воспитатель Люкина Ирина Сергеевна	Диплом за 2 место приказ начальника УО администрации Юрьянского района №13	
Районный конкурс «Зелёный огонёк»	22.08.16г.	Макарова Елена Викторовна (мама), Макарова Вероника (воспитанница) (сертификат участия) воспитатель Герасимова Татьяна Геннадьевна	Диплом за 1 место в номинации «Конкурс Поздравительных открыток по безопасности дорожного движения», приказ начальника УО администрации Юрьянского района №134 от 22.08.2016	
Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем», осень 2016г.	2016г.	Зорина Мария Коротаев Егор Стрельников Борис Беляков Борис	Диплом 2 степени	
		Макарова Кира Ситникова Саша Лучинина Дарья Макарова Варвара Михлап Борис Новиков Илья	Диплом 3 степени	
		Иванов Артемий	Сертификат	
Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение», осень 2016г.	2016г.	Шишкина Анна Ивачёв Иван Исупова Анастасия	Диплом 1 степени	
		Солоненко Артём Ситникова Ульяна	Диплом 2 степени	
Международная олимпиада для дошкольников «Профессии», осень 2016	Октябрь 2016г.	Метелёва Любовь, Солодянников Давид	Диплом 1 степени	
		Шутина Агата, Шапвалов Матаей, Буйко Данил	Диплом 2 степени	
Выставка рисунков и поделок «Моё любимое животное» МКУК «МЦК и Д» пгт Мурыгино	10.2016г.	Бакина Элла Устинова Катя Лучинина Даша Жеребцова Алёна Герасимова Ангелина Марьян Ярослав Метелёва Люба Земцова Полина Девятых Карина	Сертификаты участия	

			Бояринцев Дима Кужентаев Влад	
Всероссийский конкурс «Мои таланты»; номинация: «Моя Родина» работа: Осенний натюрморт	28.10.2016		Руководитель: Урванцева Т.Ф.; Иванова Ладислава	Дипломант №: 041796
Всероссийский конкурс «Мои таланты»; номинация: «Моя Родина» работа: Берёзовая роща	31.10.2016		Руководитель: Урванцева Т.Ф.; Шишкина Анна	Диплом 2 место №: 041799
Всероссийский конкурс, посвящённый Дню воспитателя «Наш чудесный детский сад – это радость для ребят»; номинация: творческая			Руководитель: Люкина И. С.; Иванова Ладислава	СЕРТИФИКАТ
Соревнования по осеннему кроссу среди ДОУ пгтМурыгино	2016г.		МКДОУ детский сад «Теремок»	Диплом за 1 место
Соревнования по осеннему кроссу среди ДОУ пгтМурыгино	2016г.		Ситникова Ульяна (результат 19,29)	Диплом за 1 место
Соревнования по осеннему кроссу среди ДОУ пгтМурыгино	2016г.		Кривошеин Алексей (результат 17,85)	Диплом за 1 место
Соревнования по осеннему кроссу среди ДОУ пгтМурыгино	2016г.		Солоненко Артём (результат 18,54)	Диплом за 3 место
Соревнования по осеннему кроссу среди ДОУ пгтМурыгино	2016г.		Казакова Василиса (результат 20,76)	Диплом за 3 место
Муниципальное казенное учреждение культуры Выставка «Для любимой мамочки», посвящённая Дню матери	11.2016г.		Ситникова Ульяна Лаптева Маша Коротаева Соня Чегаева Даша Ветошкин Кирилл Герасимова Ангелина Кривошеин Алёша Бояринцев Дима Кужентаев Влад	Сертификаты участия
Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение», осень 2016	2016г.		Ситникова Александра; Лучинина Дарья; Стрельников Борис	<u>Диплом 1 степени</u>
			Коротаев Егор, Кодолова Дарья, Метелёва Любовь	<u>Диплом 2 степени:</u>
Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	12.12.16г.		Иванова Ладислава	<u>Почётная грамота за 1 место</u>
			Шаповалов Илья	<u>за 3 место:</u> Приказ №195
			Коротаев Егор, Кодолова Дарья, Метелёва Любовь	<u>Диплом 2 степени:</u>
			Шаповалов Илья	<u>Почётная грамота</u> Приказ №195 от 12.12.16г.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ: ФЕВРАЛЬ-МАЙ 2017г.				
Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Койкова Валентина Юрьевна	« Время знаний» Номинация: праздники в ДОУ	Международный творческий конкурс	Январь 2017	Диплом ( Победитель 1 место)
Крюкова Елена Леонидовна	« Время знаний» Номинация: Экология Проект «Всем нужна вода»	Международный творческий конкурс	Январь 2017	Диплом ( Победитель 1 место)
ФЕВРАЛЬ 2017г.				
Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Попова Елена Владимировна	Викторина « Основы экологических знаний»	Всероссийская викторина	11.02.2017	Диплом 1 место
МКДОУ детский сад «Теремок»	Соревнования по конькобежному спорту среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.02 2017г.	Грамота за 1 место
Росохина Ольга Алексеевна	Олимпиада День Победы	международный	20.02.2017г.	Диплом за 1 место
Росохина Ольга Алексеевна	Олимпиада Основа медицинских знаний	международный	27.02.2017г.	Диплом за 1 место
МАРТ 2017 года				
Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Росохина Ольга Алексеевна	Олимпиада День Победы	Всероссийский	04.03.2017г.	Диплом за 1 место
Люкина Ирина Сергеевна	Экологический конкурс «Самая красивая страна»	всероссийский	01.03.2017	Диплом куратора
Гильмутдинова Надежда Сергеевна	Творческий конкурс «Время знаний» сценарий утренника во 2 мл.гр. «Волшебные бусы»	Международный	Март, 2017	Диплом Победителя 2 место
Попова Елена Владимировна	Детский конкурс «Весёлые буквы»	всероссийский	17 марта 2017	Сертификат за успешную подготовку и педагогическое сопровождение участников
Попова Елена Владимировна	Детский конкурс «Весёлые буквы»	всероссийский	17 марта 2017	Диплом за подготовку

				призёров
Бояринцева Наталья Владимировна	Творческий конкурс «Время знаний» номинация: конспект занятия	международный	Март, 2017	Диплом Победитель 2 место
Урванцева Татьяна Фёдоровна	Конкурс методических материалов научно-практическая конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	районный	24.03.2017	Диплом 3 место
Урванцева Татьяна Фёдоровна	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март, 2017	Диплом
МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.03.2017	Грамота за 1 место
АПРЕЛЬ				
Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Койкова Валентина Юрьевна	«Успех»; методическая копилка. Номинация: конспект НОД в старшей группе «Водичка –царица»	Всероссийский	28.04. 2017г.	Диплом за 1 место
МАЙ				
Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Крюкова Елена Леонидовна	«Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Всероссийский	02.05. 2017г.	Диплом Победителя пр.от 02.05.2017г. №145
Урванцева Татьяна Фёдоровна	«Разноцветная радость-2017»	Районный конкурс детского рисунка	Май 2017	Благодарственное письмо

Гильмутдинов а Н.С. ГерасимоваТ. Г.	Танцевальный «Шире круг» номинация «Народный танец»	Межрайонный танцевальный	15.05.2017	Грамота за 1 место
Гильмутдинов а Н.С. ГерасимоваТ. Г.	Танцевальный «Шире круг» номинация «Современный танец»	Межрайонный танцевальный	15.05.2017	Грамота за 1 место
<b>УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ: ЯНВАРЬ 2017 года</b>				
Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведе ния	Результат
Герасимова Ангелина – 5 лет . Руководитель: Люкина И.С. - воспитатель	«Безопасная елка»	Областной	Январь 2017	Грамота
Дети старшей группы. Руководитель – Россохина О.А.	«Безопасная елка»	Областной	Январь 2017	Грамота
Гильмутдинов Тимур - 4 года Руководитель – Бояринцева Н.В.	«Безопасная елка»	Областной	Январь 2017	Грамота
Бояринцев Дима – 6 лет Руководитель - Люкина И.С. - воспитатель	«Безопасная елка»	Областной	Январь 2017	Грамота
Ичетовкина Алена – 6 лет Руководитель – Герасимова Т.Г.	«Безопасная елка»	Областной	Январь 2017	Грамота
Койкова Софья – 3 года Руководитель – Чистова Т.А.	«Безопасная елка»	Областной	Январь 2017	Грамота
<b>ФЕВРАЛЬ 2017 года</b>				
Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Кривошеин Алёша	Соревнования по конькобежном у спорту среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.02 2017г.	Грамота за 1 место
Ивачёв Иван	Соревнования по конькобежном у спорту среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.02 2017г.	Грамота за 2 место
Ситникова Ульяна	Соревнования по конькобежном у спорту среди	муниципальный	10.02 2017г.	Грамота за 1 место

	ДОУ пгт Мурыгино			
Казакова Василиса	Соревнования по конькобежному у спорту среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.02 2017г.	Грамота за 1 место
Шишкина Аня	Соревнования по конькобежному у спорту среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.02 2017г.	Грамота за 1 место
Бакина Элла	Праздники. Работа: Костюм Лешего.	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	22.02 2017г.	Диплом 1 место
Кодолова Дарья	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Гильмутдимов Тимур	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Ивачёв Иван	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Земцов Семён	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Герасимова Ангелина	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<FamiliAlbum/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Шишкина Анна	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Бакина Элла	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника
Иванова Лада	Детский рисунок «Новогоднее чудо»	Всероссийский конкурс детского рисунка ,<Famili Album/me>	Февраль,2017	Диплом участника

МАРТ: УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ				
Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
Макарова Вероника	Конкурс рисунков «На рыбалке»	муниципальный	Февраль-март	Сертификат
Казакова Василиса	Конкурс рисунков «На рыбалке»	муниципальный	Февраль-март	Сертификат
Казаков Матвей	Конкурс рисунков «На рыбалке»	муниципальный	Февраль-март	Сертификат
Бакина Элла	Конкурс рисунков «На рыбалке»	муниципальный	Февраль-март	Сертификат
Бояринцев Дима	Конкурс рисунков «На рыбалке»	муниципальный	Февраль-март	Сертификат
Солоненко Артём	Конкурс рисунков «На рыбалке»	муниципальный	Февраль-март	Сертификат
Кодолова Даша	Олимпиада: Математика для дошкольников	Всероссийская	04.03.2017	Диплом за 3 место
Дети старшей группы	Экологический конкурс «Самая красивая страна» Поделка «Эко-театр из природного материала»	всероссийский	01.03.2017	Диплом Лауреата 1 степени
Шишкина Анна	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за 1 место
Земцов Семён	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за 1 место
Ситникова Ульяна	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за 1 место
Исупова Анастасия	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за 1 место
Казаков Матвей	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за 2 место
Шаповалов Илья	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за 2 место
Макарова Вероника	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за активное и успешное участие
Коротаяева Софья	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за активное и успешное участие
Солоненко Артём	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за активное и успешное участие
Ольков Константин	Детский конкурс «Весёлые буквы»	Всероссийский	17 марта2017	Диплом за активное и успешное участие
Марьин Ярослав	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март,2017	Сертификат участника
Кужентаев Влад	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март,2017	Сертификат участника
Ситникова Ульяна	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март,2017	Сертификат участника
Коротаяев Егор	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март,2017	Сертификат участника



	Шохин Данил	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март,2017	Сертификат участника
	Гордеева Валерия	Выставка-конкурс «У мамы руки золотые»	муниципальный	Март,2017	Сертификат участника
	Шишкина Анна	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ	муниципальный	10.03.2017	Грамота за 1 место
	Бакина Элла	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ	муниципальный	10.03.2017	Грамота за 2 место
	Каратаева Софья	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.03.2017	Грамота за 3 место
	Замятин Никит	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.03.2017	Грамота за 1 место
	Ивачёв Иван	Соревнования по лыжным гонкам среди ДОУ пгт Мурыгино	муниципальный	10.03.2017	Грамота за 2 место
<b>АПРЕЛЬ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ</b>					
	Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
	Шишкина Аня	«Весёлые старты»	муниципальный	26.04.2017	Грамота за 1 место
	Коротаева Софья	«Весёлые старты»	муниципальный	26.04.2017	
	Ситникова Ульяна	«Весёлые старты»	муниципальный	26.04.2017	
	Замятин Никита	«Весёлые старты»	муниципальный	26.04.2017	
	Ивачёв Иван	«Весёлые старты»	муниципальный	26.04.2017	
	Кривошеин Алёша	«Весёлые старты»	муниципальный	26.04.2017	
<b>МАЙ: УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ</b>					
	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка Название конкурса	Уровень конкурса	Дата проведения	Результат
	Каратаева Софья	«Разноцветная радость-2017»	Районный конкурс детского рисунка	Май 2017	2 место
	Ивачёв Иван	«Разноцветная радость-2017»	Районный конкурс детского рисунка	Май 2017	Сертификат
	Шаповалов Матвей	«Разноцветная радость-2017»	Районный конкурс детского рисунка	Май 2017	Сертификат
	Ситникова Ульяна	«Разноцветная радость-2017»	Районный конкурс	Май 2017	Сертификат

			детского рисунка		
	Земцов Семён	«Разноцветная радость-2017»	Районный конкурс детского рисунка	Май 2017	Сертификат
	Дети старшей группы №2	«Шире круг»	Межрайонный конкурс танцевальных коллективов	Май 2017	Грамота за 1 место

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В МКДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результат проведенного самообследования</b>
4.1. Учебный план ДОО, его структура, характеристика; выполнение.	<p>Локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МКДОУ детском саду «Теремок» пгт Мурыгино является учебный план на 2016-2017уч.г., который построен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Устава ДОО; основной образовательной программы ДОО.</p> <p>Учебный план состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснительная записка</li> <li>- Учебный план для групп общеразвивающей направленности</li> </ul> <p>Учебный план 2016-2017г. выполнен в полном объеме.</p>
4.1.2.Объем образовательной нагрузки воспитанников.	<p>В МКДОУ строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующим СанПин.</p>
4.1.3.Календарный учебный график ДОО.	<p>Календарный учебный график утверждён заведующим МКДОУ детского сада «Теремок» пгт Мурыгино 26.08.2016г. Календарный учебный график ДОО определяет режим работы детского сад, структуру образовательного процесса, диагностический период, объем организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, расписание НОД, укомплектованность ДОО.</p>
4.1.4. Расписание непосредственной (непрерывной) образовательной деятельности.	<p>Расписание непосредственной (непрерывной) образовательной деятельности составлено с учётом СанПиН.</p> <p>В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В</p>

	<p>группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.</p> <p>В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут</p> <p>В середине года (последняя неделя декабря) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.</p> <p>В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме</p>
<p>4.5. Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах</p>	<p>Принцип преемственности в ДОО соблюдается за счёт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора содержания программы, адекватного базисным направлениям развития детей,</li> <li>- установления необходимой связи и правильного соотношения между частями отдельного учебного предмета на разных ступенях его изучения,</li> <li>- выполнения требований к знаниям и умениям воспитанников на каждом этапе обучения, формам, методам и приёмам объяснения нового учебного материала и ко всей последующей работе по его усвоению.</li> </ul> <p>Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений,</p>

	<p>способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.</p>
<p>4.6. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников</p>	<p>Положительная мотивация к обучению создается двумя путями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированием положительных эмоций (а затем и чувств) в отношении к объекту деятельности, к процессу деятельности, к лицам, с которыми ребенок имеет дело,</li> <li>- формирование понимания смысла деятельности, ее личной и общественной значимости.</li> </ul> <p>Педагоги в ДОУ создают условия необходимые для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызывают интерес к деятельности, стимулируя тем самым их любознательность.</li> <li>2. Строят процесс обучения по принципу сотрудничества, по принципу педагогической поддержки, а это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, но и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявляют внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопятся с выводами; помогают каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.</li> <li>3. Учат детей планировать свою деятельность, определять цель деятельности и предвидеть результат.</li> <li>4. Строят деятельность с таким расчетом, чтобы в процессе работы возникали все новые вопросы и ставились все новые задачи, которые становились бы неисчерпаемыми на данном занятии.</li> <li>5. Учат детей грамотному объяснению своих успехов и неудач.</li> <li>6. Оценка педагога повышает мотивацию, если она относится не к способностям ребенка в целом, а к тем усилиям, которые прилагает ребенок при выполнении задания. Педагоги сравнивают успехи ребенка не с успехами других детей, а с его прежними результатами.</li> <li>7. Поддерживают детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Педагоги стремятся не только передать инициативу ребенку, но и поддержать ее, то есть помочь воплотить детские замыслы, найти возможные ошибки, справиться с возникающими трудностями.</li> </ol>

<p>4.5.Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников</p>	<p><b>Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ</b> организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. __Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в МКДОУ. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающими материалами. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Практические усилия педагогов по его созданию и использованию подчиняются интересам ребенка и линиям его развития в различных сферах жизнедеятельности. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем её составляющим, умели самостоятельно действовать в ней.</p> <p>В летний период для воспитанников вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные и народные праздники, экскурсии, НОД по физическому и музыкальному развитию, а так же увеличивается продолжительность прогулок.</p>
<p><b>Вывод</b></p>	<p><b>На основании выше изложенного можно сделать вывод, что объём образовательной нагрузки распределён согласно возрасту и не превышает допустимой нормы, соответствует критериям полноты образовательной программы. Учебный процесс обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.</b></p>

## **5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

МКДОУ укомплектовано кадрами согласно штатного расписания.

Коллектив МКДОУ – 31 человек;

Руководитель – 1 человек;

Педагогов 13 человек;

Вспомогательный персонал -17 человек.

Административных работников – 1 человек

Медицинский работник -1 человек (совместитель)

### **Характеристика педагогического коллектива**

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель
13	1	10	1	1

### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	Высшее, из них с педагогическим, %	Среднее специальное, из них с педагогическим, %
13	2, из них с педагогическим 15%	11, из них с педагогическим 85%

### **Стаж работы**

МКДОУ детский сад "Теремок" пгт Мурыгино	Количество педагогов	Имеют стаж работы до 2-х лет	Доля	Имеют стаж работы от 2-х до 5-ти лет	Доля	Имеют стаж работы от 5 до 10 лет	Доля	Имеют стаж работы от 10 до 20 лет	Доля	Имеют стаж работы свыше 20 лет	Доля
руководитель ДОО	1	0	0	0	0	0	0%	0	0%	1	8%
педагоги	13	1	8%	1	8%	0	0%	3	23%	8	62%

### **Педагоги, имеющие правительственные награды:**

Ф.И.О. педагога	награда	дата
Шишкина Галина Борисовна	Почётный работник общего образования РФ	26.05.2004
Крюкова Елена Леонидовна	Грамота Департамента образования РФ	29.06.2012.
	Грамота Министерства образования РФ	11.04.2013
Шуракова Анна Петровна	Грамота Департамента образования Кировской обл.	05.06.2009
	Грамота Министерства образования РФ	24.04.2014
Москаленко Ольга	Грамота Департамента образования	14.06.

Сергеевна	Кировской обл.	2012
Попова Елена Владимировна	Грамота Министерства образования Кировской обл.	14.07.2015
Герасимова Татьяна Геннадьевна	Благодарность Департамента образования Кировской обл.	01.04.2008
Койкова Валентина Юрьевна	Благодарность Департамента образования Кировской обл. Грамота Министерства образования Кировской обл.	01.04.2008 14.07.2016
Бояринцева Наталья Владимировна	Грамота Департамента образования Кировской обл.	16.07.2014

Творческие достижения педагогов	В течение года педагоги приняли участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях. Это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является моральным стимулом для развития и поддержания имиджа педагога и учреждения.
---------------------------------	--

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: в МКДОУ разработан план-график по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников. В 2016/2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, общее количество 36 часов. От общего количества педагогов это составляет 54%. За период: 2013-2017 годы прошли курсовую подготовку 100% педагогов МКДОУ. Курсовую подготовку педагоги проходят по утверждённому графику не реже, чем один раз в три года.

#### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Без категории, %
13	9 человек, 69%	3 человека, 23%	1 человека, 8%

Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 92%. Аттестация педагогических работников проводится по заявлению, в соответствии с графиком и осуществляется один раз в пять лет на основе их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями. Один педагогический работник: Москаленко О.С. обучается в ВятГГУ на пятом курсе. В настоящее время 1 педагог не имеет категории, т.к. согласно Порядку, проведение аттестации: педагог не имеет стажа педагогической работы, необходимого для прохождения аттестации.

Копии аттестационных листов, приказов о присвоении категории хранятся в личных дела, в трудовых книжках сделаны соответствующие записи.

Формы повышения профессионального мастерства:



Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников, является профессиональное мастерство педагогов. Профессиональное мастерство становится особенно значимо в МКДОУ работающему в режиме развития. Мы используем следующие формы повышения профессионального мастерства:

- Курсовая подготовка
- Участие в методических объединениях
- Школа молодого специалиста
- Анкетирование педагогов
- Наставничество
- Творческие группы
- Методическая неделя
- Мастер-класс
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта и др.

Старший воспитатель организует и контролирует работу педагогов по *самообразованию*, относящуюся к активным формам повышения квалификации, и помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат.

**Выводы:** Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Достаточный уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс. Педагоги являются активными участниками конкурсного движения различных уровней; мероприятий, проводимых в районе, области. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Однако, не смотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной и методической работы, педагогам необходимо публиковать свои материалы в периодических изданиях, на сайтах. Существует проблема – «старение кадров», нет молодых специалистов. Пути решения по проблеме кадровой стабилизации: социальная защищенность; материальное стимулирование.

## **6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>6. Методическая работа в ДОО</b>											
<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результат проведённого самообследования</b>										
6.1. Система методической работы в МКДОУ	<p>Методическая работа в детском саду представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МКДОУ</p> <p style="text-align: center;"><i>Мероприятия, проведённые с педагогическими работниками в 2016-2017 уч.г.:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Форма работы</th> <th>Название мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагогические советы</td> <td>           1.«Начинаем учебный год» протокол от 09.09.2016 №1;            2. Современный воспитатель: каков он?» протокол от 01.12.2016. №2;            3. «Здоровье – это здорово!» оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО. протокол от 19.01.2017 №3;            4.«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» протокол от 04.04.2017 №4;            5.«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год». протокол от 26.05.2017 №5;         </td> </tr> <tr> <td>Семинары-практикумы</td> <td>«Мандалотерапия» « Речь воспитателя, требования к ней »</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td>           1Профессиональный стандарт педагога.            2. О проведении внутреннего мониторинга оценки уровня условий для обеспечения качества образования;            3.По экологическому воспитанию:            Оформление мини- музея природы;            оформление центра сенсорики;            Оформление экологического центра.            4. Консультация об акции «Берегите воду»;этапы проведения акции         </td> </tr> <tr> <td>Конкурсы</td> <td>проектов</td> </tr> </tbody> </table>	Форма работы	Название мероприятия	Педагогические советы	1.«Начинаем учебный год» протокол от 09.09.2016 №1; 2. Современный воспитатель: каков он?» протокол от 01.12.2016. №2; 3. «Здоровье – это здорово!» оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО. протокол от 19.01.2017 №3; 4.«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» протокол от 04.04.2017 №4; 5.«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год». протокол от 26.05.2017 №5;	Семинары-практикумы	«Мандалотерапия» « Речь воспитателя, требования к ней »	Консультации	1Профессиональный стандарт педагога. 2. О проведении внутреннего мониторинга оценки уровня условий для обеспечения качества образования; 3.По экологическому воспитанию: Оформление мини- музея природы; оформление центра сенсорики; Оформление экологического центра. 4. Консультация об акции «Берегите воду»;этапы проведения акции	Конкурсы	проектов
Форма работы	Название мероприятия										
Педагогические советы	1.«Начинаем учебный год» протокол от 09.09.2016 №1; 2. Современный воспитатель: каков он?» протокол от 01.12.2016. №2; 3. «Здоровье – это здорово!» оздоровительная работа в контексте с ФГОС ДО. протокол от 19.01.2017 №3; 4.«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» протокол от 04.04.2017 №4; 5.«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2016-2017 учебный год». протокол от 26.05.2017 №5;										
Семинары-практикумы	«Мандалотерапия» « Речь воспитателя, требования к ней »										
Консультации	1Профессиональный стандарт педагога. 2. О проведении внутреннего мониторинга оценки уровня условий для обеспечения качества образования; 3.По экологическому воспитанию: Оформление мини- музея природы; оформление центра сенсорики; Оформление экологического центра. 4. Консультация об акции «Берегите воду»;этапы проведения акции										
Конкурсы	проектов										

	Круглый стол	Презентации проектов (из опыта работы); Выступление из опыта работы по проектной деятельности «Секретный материал природы».							
	Мастер-класс	«Поздравительная открытка для мамы»; «Изготовление снежинок»							
	Школа психолога	«Нейропсихологическое сопровождение в процессе подготовки старших дошкольников к школе»;							
	Тренинги	«Предметно- методическая олимпиада дошкольных работников»; тренинга «Проектная культура педагога»; «Правила этикета»; По основным статьям ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";							
6.2. Соответствие методической работы задачам, стоящим перед МКДОУ.	<p>Содержание методической работы в нашей организации определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.</p> <p>Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач по перестройке системы образования в детском саду.</p> <p>Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО.</p> <p>В стадии изучения и разработки система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов по введению ФГОС.</p>								
6.3. Формы организации методической работы	<p>Сложность и многообразие целей и задач методической работы требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. Методическая работа с кадрами в ДОУ носит как коллективный, так и личностный характер и включает в себя следующие формы работы:</p> <table border="1" data-bbox="528 1805 1477 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1805 836 1850"><i>Индивидуальные</i></th> <th data-bbox="836 1805 1099 1850"><i>Групповые</i></th> <th data-bbox="1099 1805 1477 1850"><i>Фронтальные</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1850 836 2018">- Наставничество - Консультации заведующей, ст. воспитателя,</td> <td data-bbox="836 1850 1099 2018">- Проблемные консультации; - Творческие микрогруппы;</td> <td data-bbox="1099 1850 1477 2018">- Педсовет; - Психолого-медико-педагогические</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Фронтальные</i>	- Наставничество - Консультации заведующей, ст. воспитателя,	- Проблемные консультации; - Творческие микрогруппы;	- Педсовет; - Психолого-медико-педагогические
<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Фронтальные</i>							
- Наставничество - Консультации заведующей, ст. воспитателя,	- Проблемные консультации; - Творческие микрогруппы;	- Педсовет; - Психолого-медико-педагогические							

	специалистов; Самообразование; - Передовой педагогический опыт; Самостоятельная работа с материалами метод кабинета; - Курсовая подготовка; Взаимопосещения	– Психолого-педагогический практикум; - Школа молодого воспитателя Взаимопосещение занятий - Участие в районных методических объединениях.	консилиумы; - «Круглый стол»; - Семинары, семинары-практикумы; - Консультации; - Открытые Просмотры; - Конкурсы; - Информация на стенде
6.4. Влияние методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогов; обобщение и распространение передового опыта	<p>Исходя из анализа итогов предшествующего года, определены воспитательно-образовательные задачи, на основании которых строилась методическая работа детского сада.</p> <p>В течение учебного года в МКДОУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуации успеха педагогов (через конкурсы, презентации), развить деловые качества. Появились положительные мотивы к совершенствованию себя и своего дела, созданию творческой атмосферы и объединения усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.</p> <p>Результатом стали мероприятия не только уровня МКДОУ, но и муниципального:</p> <p>1. РМО художественно - эстетической направленности: Открытый показ интегрированной деятельности «В гости к солнышку». Музыкальный руководитель Гильмутдинова Н.С., воспитатель Бояринцева Н.В.</p> <p>2. РМО с учителями начальных классов, открытый показ «В гости к Лунтику»;</p> <p>3. РМО х/эстетической направленности мастер-класс «Изготовление открытки» воспитатель Урванцева Т.Ф.</p> <p>Воспитатель: Урванцева Т.Ф. приняла участие в районной конференции «Интеллект будущего» заняла призовые места и была награждена Дипломами за 3 места.</p>		
6.5. Наличие в ДОО	<div style="border: 1px solid black; height: 15px; width: 100%;"></div>		

публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно)	<i>Название издания</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Дата выхода</i>
	Всероссийское сообщество школьных издательств СТЕНГАЗЕТА	«В гости к снеговикам» Гильмутдинова Надежда Сергеевна	Свидетельство о публикации в федеральной базе данных 20.01.2016
Всероссийское сообщество школьных издательств СТЕНГАЗЕТА	«Организация внутреннего партнёрства» Шуракова Анна Петровна	Свидетельство о публикации в федеральной базе данных 20.01.2016	
Юрьянские вести» (общественно-политическая газета Юрьянского района )	«Мы отметили день России» Шуракова А.П.	18 июня № 48, 2016г	
	«Лето с пользой» Шуракова А.П.	21 июня № 49 2016г	
	«Страна безопасности» Шуракова А.П.	16 июля №56 2016г	
	«Незабываемый поход» Попова Е.В.	1 октября 2016г №78	
	«В косынке алой горит рябина под окном» Шуракова А.П.	22 октября 2016г №84	
	«Птицам надо помогать» Шуракова А.П.	14 января 2017г . №3	
	«Снежная крепость» Гильмутдинова Н.С.	7 февраля 2017г №10	
	«Кто в тереме живёт?» Шуракова А.П.	28 февраля 2017г.№15	
	«Наши руки –не для скуки» Е.Попова	11 марта 2017г. №18	
	«Вечная слава воде!» Шуракова А.П.	28 марта 2017 №23	

		«Победила дружба!» <i>Шуракова А.П.</i>	6 мая 2017 №34
		«Маленький генерал» <i>Шуракова А.П.</i>	13мая 2017 №36
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Особенности организации образовательного процесса» <i>Шуракова А.П.</i>	26.09.2016 № свидетельства : СВ 23882
	Всероссийский сборник конкурса «Мои таланты»; номинация: «Моя Родина»	Материал для публикации в сборнике: виртуальная экскурсия «Маленький патриот» Бояринцева Н.В.	Публикация материала 10.10.2016 №: 038572
	Всероссийское образовательное-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Учебно - методический материал статья «Возможности детского декорирования в формировании социальных взаимоотношений» Урванцева Татьяна Фёдоровна	Свидетельство о публикации от 02.03.2017г .№ ЭЛ 77-65290
	Всероссийское образовательное-просветительское издание АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА	Учебно - методический материал статья «Развитие двигательных способностей детей 2-3 лет через подвижную игру» Крюкова Елена Леонидовна	Свидетельство о публикации от 12.04.2017г .№ ЭЛ 77-65290

**Вывод:** Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы ДОО способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их квалификации; выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, полноценному методическому обеспечению образовательного процесса, координации взаимодействия ДОО, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

**Пути совершенствования методической работы**

1. Продолжать транслировать передовой педагогический опыт через различные формы (конференции, семинары, педагогические чтения).
2. Активизировать потенциал педагогического коллектива через смотры, конкурсы, выступления на районных и окружных мероприятиях.
3. Продолжить разнообразие форм методической работы, совершенствовать работу с детьми, создавать условия для рождения нового опыта.
4. Привлекать педагогов к обобщению и распространению своего опыта

## **7. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва Мозаика –Синтез, 2014г. образовательный процесс ДОО в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДОО осуществляется подписка на периодические издания образовательной направленности. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. В ДОО оформлена картотека методической литературы «Методические материалы» по следующим разделам:

- Библиотека программы «От рождения до школы» (методические рекомендации);
- Родной край. Наша Родина;
- Ранний возраст;

- 
- Социально – коммуникативное развитие;
  - Музыкальное воспитание;
  - ФЭМП(математические представления);
  - Сенсорное воспитание;
  - Работа с семьёй;
  - Игра;
  - Нравственное воспитание;
  - Физическое развитие;
  - Изобразительная деятельность;
  - Развитие речи;
  - Мир природы;
  - Диагностический материал;
  - ОБЖ;

Для планирования образовательной работы ДОУ в достаточной степени имеются методические рекомендации и материал по пяти образовательным областям:

*Мустафаева В.И. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» первая младшая группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Атарщикова Н.А., Осина И.А. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Атарщикова Н.А., Осина И.А. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» средняя группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Осина И.А., Горюнова В.Е.Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» старшая группа. Волгоград Учитель. 2012.*

*Осина И.А., Горюнова В.Е. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» подготовительная группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Ковригина Т.В., Косьяненко М.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. вторая младшая группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Ефанова З.А. . Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. средняя группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. старшая группа. Волгоград Учитель.2012.*

*Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. подготовительная группа. Волгоград Учитель.2012.*



*Афонькина Ю. Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы». под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая группы) Волгоград Учитель.2012..*

*Комплекты карточек «ЛОГИКО-МАЛЫШ»(математика, развитие речи, психология, мир природы, бытовая культура, история, география, ОБЖ) М ИД «Зимородок».*

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результат проведённого самообследования</b>
7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии.</p> <p>2. В ДОО достаточное <u>методическое обеспечение</u> по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы.</p> <p>3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественной литературы, хрестоматии для чтения.</p>
7.2. Пополнение и обновление фонда методической, художественной литературой	<p>В МКДОУ оформляется ежегодная подписка на периодические информационно-методические журналы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дошкольное воспитание»;</li> <li>- «Дошкольное образование» \ с приложением \;</li> <li>- «Музыкальная палитра» и др.</li> </ul> <p>Приобретено методическое пособие «Праздник каждый день» с конспектами музыкальных занятий с аудиоприложением по всем возрастным группам.</p>
7.3.Обеспеченность своевременной информационной базой (выход в интернет, электронная почта)	<p>В ДОО имеется выход в Интернет для всех компьютеров, современная информационная база (WI-FI, электронная почта у большинства педагогов. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности электронной почты и интернет- ресурсов.</p>

<p>7.4. Наличие сайта ДОО</p>	<p>Порядок работы с сайтом определяется Положением об официальном сайте МКДОУ. адрес сайта: www.teremok - mur.ru На основании приказа заведующего ответственным за ведение сайта назначена: воспитатель Москаленко О.С. В целом наполнение сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации». Новостная лента обновляется каждую неделю. В ДОО присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц.</p>
<p>7.5. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО (СМИ, сайт ДОО, информационные стенды, выставки, презентации)</p>	<p>МКДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ. МКДОУ обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: – на информационных стендах; – на официальном сайте; – на сайте www.bus.gov.ru; – в средствах массовой информации (наличие информации в СМИ: газета «Юрьянские вести»).</p> <p>На информационном стенде в ДОО размещены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия);</li> <li>- ФИО руководителя МКДОУ, информация о педагогах организации с осуществляемыми направлениями деятельности;</li> <li>- Телефон и адрес сайта образовательной организации;</li> <li>- Сведения об учредителе;</li> <li>- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка в МКДОУ; о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО.</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> Информационное обеспечение образовательного процесса в 2016 - 2017 учебном году было направлено на поэтапное формирование единой информационной среды МКДОУ в соответствии с нормативными документами, позволяющее повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.</p> <p><u>Аспекты улучшения:</u> 1. Обеспеченность образовательного процесса методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. 2. Расширение библиотечно-информационного фонда в контексте развития системы образования.</p>	

## **8.МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результат проведенного самообследования</b>															
<p><b>8.1.</b> Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>Здание детского сада типовое, двухэтажное, общей площадью 882 м<sup>2</sup>, введено в эксплуатацию в 1964 г., . Капитального ремонта не было. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. техническое состояние удовлетворительное.</p> <p>В ДОО созданы условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения;</li> <li>- музыкальный зал (совмещённый физкультурный зал);</li> <li>- одна спальня ( изостудия);</li> </ul> <p>Имеются дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, склад для мягкого инвентаря, кладовая, щитовая, бойлерная, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря</p> <table border="1" data-bbox="584 1048 1481 1397"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1048 1062 1178">Вид помещения</th> <th data-bbox="1062 1048 1289 1178">Норматив площади (кв.м)</th> <th data-bbox="1289 1048 1481 1178">Размер площади в ДОО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1178 1062 1223">Зал</td> <td data-bbox="1062 1178 1289 1223"></td> <td data-bbox="1289 1178 1481 1223">75,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1223 1062 1312">Кабинет педагога - психолога</td> <td data-bbox="1062 1223 1289 1312"></td> <td data-bbox="1289 1223 1481 1312">9,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1312 1062 1357">Методический кабинет</td> <td data-bbox="1062 1312 1289 1357">12</td> <td data-bbox="1289 1312 1481 1357">8,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1357 1062 1397">Медицинский кабинет</td> <td data-bbox="1062 1357 1289 1397">12</td> <td data-bbox="1289 1357 1481 1397">11,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность, проводить индивидуальную работу.</p> <p>Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями групповые комнаты (6), в которых оборудованы места для детских игр и занятий, отдыха и дневного сна. Для повышения качества образовательных услуг в современном детском саду принципиально важным является построение развивающей предметно – пространственной среды.</p>	Вид помещения	Норматив площади (кв.м)	Размер площади в ДОО	Зал		75,4	Кабинет педагога - психолога		9,0	Методический кабинет	12	8,4	Медицинский кабинет	12	11,8
Вид помещения	Норматив площади (кв.м)	Размер площади в ДОО														
Зал		75,4														
Кабинет педагога - психолога		9,0														
Методический кабинет	12	8,4														
Медицинский кабинет	12	11,8														

	<p>Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В МКДОУ, в каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, Созданы условия для игры: сюжетно – ролевой, дидактической и др., для труда. Во всех группах имеются книжные, игровые уголки, уголки изобразительной деятельности, театрально – музыкальные. Для проведения наблюдения в ДОУ имеется на участке детского сада уголок леса, поля, огород, альпийская горка, цветники. Имеется в помещении единственной спальни изостудия, создана картинная галерея сказок. Созданы условия для театрально – музыкальной деятельности.</p> <p>В детском саду имеется вся современная электронная аппаратура (мультимедийный проектор и экран, компьютеры с выходом в Интернет, брошюровщик, ламинатор, музыкальный центр, современный синтезатор, телевизор, библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической литературой и детскими книгами, большой фонд учебно – наглядных пособий). Результаты административно – хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно- хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МКДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а развивающая среда открывает воспитанникам спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
--	---

	<p><b>Медицинский кабинета</b>, соответствие его СанПиН: с отдельным входом на первом этаже, помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -43-01-001746 от 17 сентября 2014г. Организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам осуществляется на основании Договора с КОГБУЗ «Юрьянской ЦРБ о совместной деятельности между учреждением здравоохранения и общеобразовательным учреждением от 01.07.2014г. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. МКДОУ курирует врач-педиатр местной амбулатории, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платных медицинских услуг нет. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен медикаментами.</p>
<p>8.2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима</p>	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в МКДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Воздухообмен в помещениях ДОО обеспечивается режимом проветривания. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей.</p>
<p>8.3.Состояние пищеблока</p>	<p>Пищеблок детского сада (кухня, кладовки, моечная, холодильная) расположен на 1 этаже, имеет отдельный вход, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объёме (электроплита 2шт., электропечь, электромясорубка, электротитан, водонагреватель, картофелечистка, холодильная камера, морозильный шкаф,</p>

	<p>холодильники -2 шт., протирачно -резательный комбайн «Гамма»); всё оборудование находится в рабочем состоянии; кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в достаточном количестве уборочный инвентарь.</p> <p>Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора, качество привозимых продуктов контролируется.</p> <p>В 2015 году сделан косметический ремонт пищеблока.</p>
<p>8.4. Контроль за качеством приготовления пищи.</p>	<p>Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится медицинской сестрой, заведующим и бракеражной комиссией. Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствуют при закладке продуктов в котел. После приготовления пищи проводится бракераж, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2016/2017 уч.году выявлено не было.</p>
<p>8.5.10-ти дневное меню, картотека блюд, качество питания (калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение проб, использование йодированной соли, соблюдение питьевого режима</p>	<p>ДОО обеспечивает детей сбалансированным четырехразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник), осуществляемым в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим и согласованным с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептур для детского питания. При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 35 мг на ребенка до3 -х лет, 50 мг на ребенка старше 3-х лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим ( кипяченая питьевая вода с условием хранения 2 часа).</p> <p>Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 100 рублей. Родителей информируют ежедневно об ассортименте детского питания. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и медицинской сестрой в соответствии с требованиями санитарных правил и программой производственного контроля. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.</p>
<p>8.6.Наличие необходимой</p>	<p>В МКДОУ имеется необходимая документация по организации детского питания, которую ведут</p>

<p>документации: приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции</p>	<p>назначенные приказами ответственные лица ( повар, медсестра, кладовщик): -приказ «О созданий бракеражной комиссии»; -приказ «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб»; -график получения пищи; -журналы бракеража сырой и готовой продукции, -накопительная ведомость; -журналы здоровья.</p>
<p>8.7.Таблицы запрещенных продуктов, норм питания</p>	<p>Таблицы запрещенных продуктов, норм питания находятся на пищеблоке и соответствуют требованиям СанПиН.</p>
<p>8.8.Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке</p>	<p>Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществляется в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и обучение по охране труда, правила техники безопасности выполняются, инструкции вывешены на все технологическое оборудование и виды работ.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p><b><i>Выявленная проблема:</i></b> 10 дневное меню не соответствует всем требованиям СанПиН. <b>Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в ДОО на должном уровне..</b></p>
<p>8.9. Противопожарная и антитеррористическая безопасность</p>	<p>В нашем ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение охраны труда работников МКДОУ;</li> <li>• обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).</li> </ul> <p>Вся работа по обеспечению безопасности участников</p>

	<p>образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности, составлена Декларация по пожарной безопасности, 1 раз в три года проводится проверка всего оборудования на сопротивление и изоляцию, 1 раз в пять лет перезаряжаются порошковые огнетушители, сделана по всему периметру детского сада молниезащита, произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций всего детского сада и чердачных помещений, проводятся лабораторные испытания огнезащитной обработки. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01). Два раза в год в МКДОУ, по приказу заведующего проводятся учебно - тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.</p> <p>Входные двери оборудованы доводчиками.</p> <p>В ДОО имеются АКТЫ о состоянии противопожарной безопасности.</p> <p>Оформлена декларация пожарной безопасности организации от «31» марта 2010г. регистрационный номер 46257000-ТО-00002, паспорт безопасности организации.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.</p> <p>В МКДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>
<p>8.10.Состояние территории МКДОУ: состояние ограждения и освещения,</p>	<p>Территория детского сада по всему периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Имеется два самостоятельных входа и один въезд. Имеется наружное электрическое освещение. На</p>



<p>оборудования хозяйственной площадки</p>	<p>территории выделены 6 игровых площадок, хозяйственная и спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и игр, площадка по правилам дорожного движения, имеются огород, цветники, уголок леса. Все спортивное оборудование исправно, составлены акты. Песок в детские песочницы завезен в июне 2016года, в отсутствие детей закрыт полимерной клеёнкой. площадки соответствуют действующим СанПин ( не менее 9,0 кв.м на 1 ребёнка дошкольного возраста и не менее 7,0 кв.м. на 1 ребёнка раннего возраста). Общая площадь участка 5128кв.м. Для защиты от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес. Для хранения игрушек, спортивного оборудования, велосипедов кладовые. Вся территория соответствует требованиям СанПиНа, находится в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.</p>
--	--

Выявились новые **проблемы** на 2017-2018 учебный год:

- приобретение детских кроватей;
- ремонт навесов над запасными выходами;
- ремонт веранды старшей группы;
- ремонт крыльца старшей группы;
- установка снегозадержания на центральном входе;
- переделать систему отопления ( подачу с чердака перенести в здание);
- ремонт цоколя и отмостки вокруг всего здания детского сада;
- косметический ремонт средней группы.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению, в настоящее время требуется приведение предметно-развивающей среды в группах в соответствие ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества.

**Целью** внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

**Задачами** оценки качества образования являются:

- ✓ Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОУ;
- ✓ Координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- ✓ Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОУ

*Участники* внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

<b>Результативность и эффективность внутренней системы оценки качества образования; социальное партнёрство</b>	<p>В МКДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДО. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.</p> <p>В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.</p> <p>Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация.</p> <p>План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. Обсуждались, анализировались на совещаниях и</p>
--	---

педсоветах.. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов, придерживаясь следующих принципов: регулярность, систематичность, действенность, гласность.

Эффективностью внутренней системы оценки на качество образования считаем:

- Сложившиеся в педагогическом коллективе отношения;
- Условия, созданные руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми;
- Объективную оценку результатов деятельности каждого сотрудника.

Положительно влияет на организацию образовательной деятельности работа по расширению социального партнерства. МКДОУ активно взаимодействует с общественными организациями и другими учебными учреждениями поселка и района. Для обеспечения дополнительной образовательной деятельности с организациями – партнёрами в МКДОУ составляются, согласовываются и утверждаются планы взаимодействия:

- План работы по профилактике ДДТТ с ОГДД МО МВД России Юрьянский 05.09.2016;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних от 05.09.2016;
- План взаимодействия с МКУК «МЦК и Д» от 09.09.2016;
- План взаимодействия с МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс» от 08.09.2016;

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ВЫЯВЛЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,  
ОКАЗЫВАЕМЫХ В МКДОУ»**

*в 2016-2017 уч.году. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО АНКЕТИРОВАНИЮ.*

<b>1.Как Вы думаете, насколько эффективно функционирует образовательное учреждение?</b>	<b>Гр.раннего возраста.Е.Л</b>	<b>2мл.гр(В.Ю.</b>	<b>Средняя гр. (Н.В.)</b>	<b>Старшая гр О.А.</b>	<b>Старшая Т.Г.</b>	<b>Подготовительная. Е.В.</b>	<b>Итого:</b>
- полностью эффективно	85%	83%	82%	100%	100%	100%	<b>84%</b>

-скорее эффективно, чем неэффективно	15%	17%	18%	-	-	-	<b>16%</b>
-полностью неэффективно	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. Если вы не удовлетворены эффективностью работы ОУ, то чем именно?</b>				-		-	
-материально технической базой	-	<b>41%</b>	-	<b>6%</b>	-	-	<b>8%</b>
-отношение педагогов к детям	-	-	-	-	-	-	-
-неквалифицированностью педагогов	-	-	-	-	-	-	-
-качеством питания	-	-	-	-	-	-	-
-санитарно-гигиеническими условиями	-	-	-	-	-	-	-
-качеством образования	-	-	-	-	-	-	-
-нагрузкой на детей	-	-	-	-	-	-	-
-недостаточностью информации о деятельности учреждения	-	-	-	-	-	-	-
-высокими материальными сборами с родителей	-	-	-	-	-	-	-
-организацией внеучебной деятельности и досуга	-	-		-	-	-	-
-нехваткой специалистов		<b>8%</b>				-	<b>1%</b>
-другим /напишите чем/				-	-	-	
<b>Удовлетворены :</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>91%</b>

**Вывод: Всего семей в ДОУ – 112, проанкетировано – 92 семьи.**

Из данных анкеты следует, что:

**1. Учреждение функционирует полностью эффективно - 84%**

**скорее эффективно, чем неэффективно - 16%**

**полностью неэффективно – 0%**

**2. Удовлетворённость эффективностью работы ОУ составляет: 91%**

**неудовлетворённость эффективностью работы ОУ составляет: 9%**

Взаимодействия ДОО с родителями воспитанников осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми, документами (уставом МКДОУ, положением о родительском комитете, договором с родителями). В МКДОУ ведётся работа по установлению доверительных деловых контактов между семьёй и дошкольной организацией, по привлечению родителей к совместной практической деятельности через повышение педагогической культуры родителей, формирование положительного отношения к ДОО. МКДОУ – открытая система, родители (законные представители) имеют возможность ознакомления с локальными нормативными актами и иными нормативными документами на информационных стендах, также через работу сайта МКДОУ (адрес сайта имеется на информационном стенде в холле ДОО). Сайт МКДОУ доступен в любое время , содержание сайта определено следующими разделами:

- Главная страница;
- Новости;
- Сведения об образовательной организации;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Страничка безопасности;
- Здоровые дети;
- Для, Вас, родители;
- Наркотикам - НЕТ!;
- Публичный доклад;
- ГТО;
- Фотоальбомы;
- Форум;
- Противодействие коррупции

- В МКДОУ имеются протокола:

- *Общего собрания работников МКДОУ \индекс дела 01-02\*

- *Педагогического совета \ индекс дела 02- 02\*

- *Общего Родительского комитета \индекс дела 01-23\:*

- *Общего собрания родителей (законных представителей) и групповых родительских собраний \02-11\:*

- *Групповых родительских собраний.*

## РАЗДЕЛ II:

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 01 июня 2017 год

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 13240)

№ п\п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	16 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4.	Численность \удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	- человек %
1.4.2.	В режиме продлённого дня(12-14 часов)	- человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек %
1.5	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом или психическом развитии	- человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека- 15%
1.7.2	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека- 15%
1.7.3	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек- 85%
1.7.4	Численность \удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек- 85%
1.8	Численность \удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек- 92%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек- 69%
1.8.2	Первая	3 человека -23%
1.9	Численность \удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13человек- 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека-15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека- 31%
1.10	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека- 23%
1.12	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек - 100%
1.13	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно –хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек - 100%
1.14	Соотношение педагогический работник \ воспитанник в дошкольной образовательной организации	13человек \ 111человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога \ психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,1кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

---

## **Заключение и перспективы развития ДОО**

Главным принципом жизнедеятельности детского сада является комфортность пребывания ребенка в детском саду, давая ребенку, возможность быть субъектом собственного развития, где детский сад является вторым домом, домом радости, добра и творчества. Коллектив детского сада прилагает все усилия, чтобы ребенок получал всесторонне развитие. Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Имеющиеся резервы:

**Перспективы и планы развития:** Определяя стратегию развития ДОО, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую ценность. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- дальнейшее укрепление материально – технической базы.

### **Формы обратной связи**

Адрес электронной почты МКДОУ: [teremok\\_murigino@mail.ru](mailto:teremok_murigino@mail.ru)

Отчет о результатах самообследования ДОО подготовлен при участии коллектива педагогов и администрации детского сада. Проект отчета рассматривался на итоговом Педагогическом совете. В утвержденном варианте отчет будет представлен на общем родительском собрании дошкольного учреждения и на сайте МКДОУ.



---

---

