Шишкина Галина Борисовна

Подписано цифровой подписью: Шишкина Галина Борисовна
Дата: 2021.04.07 09:48:42 +03'00'

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ детский сад
«Теремок» пгт Мурыгино
(протокол от 19 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад
«Теремок» пгт Мурыгино
_____ Г.Б. Шишкина
19 марта 2021 г.

Отчет

о результатах самообследования

МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино

за 2020 год

Мурыгино 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……..... 3

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……..……... 5

1. Общие сведения об образовательной организации……. 5
2. Система управления организации……. 6
3. Оценка образовательной деятельности…… 8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... 11
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….…… 13
6. Оценка кадрового обеспечения……. 16
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……. 29
8. Оценка материально-технической базы……... 30

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ…….. 32

Список сокращений:

ООП ДОО – основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

МКДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение.

ВВЕДЕНИЕ

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино рабочей группой педагогов подготовлен отчет, который рассмотрен на заседании педагогического совета, и утверждён заведующим МКДОУ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Процедура самообследования МКДОУ проводится в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МКДОУ детский сад «Теремок» пгт

Мурыгино на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области
Руководитель	Шишкина Галина Борисовна
Адрес организации	613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Набережная, дом 2а
Телефон, факс	8 (83366) 2-76-63
Адрес электронной почты	teremok_murigino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования администрации Юрьянского района Кировской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 01.09.2015 № 0368, серия 43 Л 01 № 0000816

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе посёлка рядом с парковой зоной и р. Вятка. Здание МКДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 882 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 671 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

2. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МКДОУ является руководитель МКДОУ - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ. Коллегиальными органами управления МКДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Общий родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ, распределяет обязанности между сотрудниками, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет, привлекает к ответственности в порядке, установленном ТК РФ. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные нормативные акты, образовательные программы, должностные инструкции, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, заключает договоры (контракты), обеспечивает создание и ведение официального сайта МКДОУ в сети «Интернет». Обеспечивает учет, сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества организации.
Общее собрание работников	Осуществляет общее руководство ДОУ, вносит изменения в устав, рассматривает, обсуждает и принимает программу развития, локальные нормативные акты. Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, заслушивает отчеты о работе ДОУ.
Педагогический совет	Занимается основными вопросами образовательного процесса, рассматривает и принимает образовательную программу, годовой план. Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта, выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами, рассматривает итоги самообследования.
Общее родительское собрание	Изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ, заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; принимает отчеты педагогических и медицинских работников о

	состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ, совершенствование педагогического процесса.
Общий родительский комитет.	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ. Помогает в работе с детьми из семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ. Вся деятельность органов управления осуществляется согласно уставу МКДОУ, положениям, планам работы на год.

В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов коллегиальных органов управления МКДОУ в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, проведения общественных мероприятий МКДОУ. Структура управления МКДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Структура управления демократична. Состояние управления обеспечивает развитие МКДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования с плавным переходом в режим развития: масштабные преобразования в системе дошкольного образования стимулируют руководителя и педагогов МКДОУ к активной инновационной деятельности, поиску ресурсов развития организации, повышению её привлекательности и конкурентоспособности в образовательной среде. Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. ─ ООН 1990;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательной программы построено на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста "Первые шаги" Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. МКДОУ посещают 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до

7 лет. В МКДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− вторая группа раннего возраста – 6 детей;
− младшая группа №1 – 16 детей;
− младшая группа №2 – 11 детей;
− средняя группа – 18 детей;
− старшая группа – 21 ребенок;
− подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Также в МКДОУ создана прочная система взаимодействия с различными социальными учреждениями:

- С МКОУ СОШ пгт Мурыгино. Традиционными являются такие формы взаимодействия:
  - экскурсия для детей старшего дошкольного возраста к школе (май, сентябрь 2020г.);
  - спортивное развлечение с первоклассниками (бывшими выпускниками МКДОУ), посвящённое Дню космонавтики (12 апреля 2020 г);
  - взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь, март 2020г.);
  - собрание для родителей будущих первоклассников (март 2020г.).
- С ОГИБДД МО МВД России:
  - традиционные встречи в инспектором ГИБДД на тему ПДД (сентябрь 2020);
  - участие в конкурсе «Зелёный огонёк», в выставках рисунков и др. (март, апрель 2020г).
- С Мурыгинской детской библиотекой:
  - познавательные часы на различные темы (февраль, июль, август, октябрь 2020г);
- С Мурыгинским центром Культуры и досуга и Центром детского творчества пгт Юрья:
  - участие в выставках детских работ и рисунков к 23 февраля, 8 марта;
  - участие в концертах ко Дню учителя, 8 марта, 9 мая и др;
  - участие в конкурсах «Россия, мы – росинки твои», «Театральная весна», «Шире круг», «Разноцветная радость», «Рукотворное чудо» и др.
- С Мурыгинской детской школой искусств: знакомство с учениками и

преподавателями (май 2020г).
Кроме того дети ежегодно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

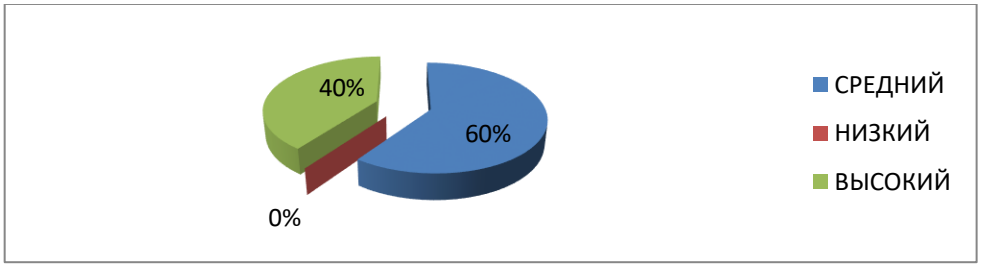
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения педагогической диагностики педагогами МКДОУ используется диагностическое пособие «Карта индивидуального развития ребёнка» авт. сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н. Данная карта отражает показатели развития ребёнка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, трудовой и других, а также в общении, двигательной активности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.
Результаты итоговой педагогической диагностики, проведённой в 2020г, представлены в таблице:

Мониторинг развития воспитанников за 2020 год

№ п/п	Критерии / Образовательная область	Уровень показателя	**Всего по ДОУ**
1.	Социально-коммуникативное развитие	В	**48%**
		С	**52%**
		Н	**0 %**
2.	Познавательное развитие	В	**45%**
		С	**55%**
		Н	**0%**
3.	Речевое развитие	В	**43%**
		С	**57%**
		Н	**0%**
4.	Художественно-эстетическое	В	**30%**

	развитие	С	**70%**
		Н	**0%**
5.	Физическое развитие	В	**37%**
		С	**63%**
		Н	**0%**
	Итоговый показатель по группе	В	**40%**
		С	**60%**
		Н	**0%**

Из данных таблиц можно сделать вывод, что по результатам педагогической диагностики, освоение воспитанниками ООП ДОО на среднем и высоком уровнях составило 100%. Более наглядно результаты представлены в диаграмме:



Результаты мониторинга освоения воспитанниками ООП ДОО в сравнении за 3 года

Календарный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 год	41%	59%	0%
2019 год	42%	58%	0%
2020 год	40%	60%	0%

Сравнительный анализ показателей мониторинга освоения воспитанниками ООП ДОО за 3 последних года свидетельствует о том, что показатели являются стабильными. Таким образом, можно сделать вывод, что методы и технологии, применяемые в образовательном процессе являются эффективными.

Ежегодно педагогом-психологом проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности детей к обучению в школе. В 2020 г количество обследуемых составило 20 человек. Изучение психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим параметрам:
-речевое развитие;
-развитие визуального, интуитивного, логического, речевого, образного мышлений;
-развитие таких свойств произвольного внимания как:
скорость и точность переработки информации;
- уровень развития зрительно-моторной координации;
-уровень развития кратковременной зрительной и речевой памяти.
Результаты обследования представлены в таблице:

Результаты психологической готовности воспитанников к обучению в школе

	Уровень показателя		
	высокий	средний	низкий
Процент	15	85	0
Человек	3	17	0

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями психологической готовности, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.
В 2020 г. МКДОУ окончили 18 выпускников. Дети готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1 класса и продолжат своё обучение в МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2015 г.
Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.
Задачами оценки качества образования являются:

- ✓ Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ДОО;
- ✓ Координация деятельности всех педагогических работников в

достижении и оценке качества образования;

✓ Выявление стратегических направлений развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, старший воспитатель, завхоз, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления: совет педагогов, родителей.

Оценка осуществляется заведующим МКДОУ, страшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МКДОУ, годовым планом МКДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Контроль в проводится по плану и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический/ 2раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на общем родительском собрании.

Являясь одним их главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в МКДОУ выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Чтобы охватить контролем все аспекты МКДОУ мы четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим

воспитателем, завхозом. При этом исходили из должностных обязанностей, а также из конкретных на данный момент условий.
Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий **алгоритм**: Цель контроля – объект контроля – разработка плана контроля – сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.
Гласность и открытость по результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
-основным потребителям результатов оценки качества образования;
-органам общественного управления через публичный доклад;
-размещение материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Пропущено дней одним ребёнком по болезни – 12,9, что является ниже среднего областного показателя. Физическое развитие воспитанников на среднем и высоком уровнях в 2020 г составило 100%.
100% детей успешно освоили ООП ДОО по результатам диагностики в 2020г. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, 85% участников конкурсного движения являются победителями, призёрами, дипломантами.

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МКДОУ используются разные методы и формы работы: анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, «дни открытых дверей», совместные мероприятия, анализ полученных сведений. По результатам анализа проводится корректировка действий, намечается план действий.
Ежегодно родители дают положительную оценку работе МКДОУ.

В 2020г проводилось анкетирование, в котором приняло участие 92 семьи, получены следующие результаты:
− доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%;
− доля родителей (законных представителей), неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 8%, которые не удовлетворены нехваткой специалистов МКДОУ.
Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и

запросы родителей (законных представителей).

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МКДОУ насчитывает 29 человек. Из них:
Административный работник в лице заведующего – 1 человек;
Педагогический коллектив – 10 человек, состоящий из:
- старший воспитатель – 1 человек,
- инструктор по физкультуре, педагог-психолог – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- воспитатели – 7 человек;

Вспомогательный персонал – 18 человек.

За 2020 год 5 работников, из них 4 педагога и заведующий, прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа. Все педагоги с заведующим прошли обучение по оказанию первой помощи. Посредством портала "Единый урок" все педагоги с заведующим прошли курсы: "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" (36 часов), "Обработка персональных данных в образовательных организациях" - (36 часов).

Образовательный ценз педагогов

- Высшее образование – 4 педагога;
- Среднее специальное образование – 6 педагогов.

Квалификационный ценз педагогов

- Высшая квалификационная категория – 5;
- Первая квалификационная категория – 2;
- Соответствие занимаемой должности – 3.

Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 100%.

Стаж работы педагогов

МКДОУ детский сад "Теремок" пгт Мурыгино	Количество	Стаж до 2 лет	Доля	Стаж от 2 до 5 лет	Доля	Стаж от 5 до 10 лет	Доля	Стаж от 10 до 20 лет	Доля	Стаж более 20 лет	Доля
руководитель ДОО	1	0	0	0	0	0	0%	0	0%	1	7%
педагоги	10	0	0%	2	20%	1	10%	2	20%	5	50%

В 2020 году педагоги МКДОУ приняли участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

Январь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	Викторины «По сказке «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Теремок»	Всероссийский	Дипломы детей за I место
2.	Попова Е.В.	«Знать про профессии нам интересно» («Время знаний»)	Всероссийский	Дипломы детей за I место
		Блиц-олимпиада «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Всероссийский	Диплом за I место
3.	Бояринцева Н.В.	«Свободное образование» Номинация «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа «Реализация ФГОС в практике дошкольного учреждения»	Международный	Диплом за I место
4.	Крюкова Е.Л.	Обобщение педагогического опыта по ФГОС. Работа: «Будь здоров Малыш» («Время знаний»)	Всероссийский	Диплом за 1 место
5.	Колмакова Л.А.	«Свободное образование» Номинация «Экологическое воспитание» Конкурсная работа «Путешествие в волшебный лес»	Международный	Диплом за 1 место
6.	Люкина И.С.	«Подготовка к школе. Окружающий мир» («Время знаний»)	Всероссийский	Дипломы детей за I место
		Блиц-олимпиада «Звуковая культура речи дошкольника» («Время знаний»)	Всероссийский	Диплом за 1 место
7.	Герасимова Т.Г.	Блиц-олимпиада «Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения» («Время знаний»)	Всероссийский	Диплом за 1 место
		Викторина по сказке К.И. Чуковского «Мойдодыр», Викторина по сказке «Муха-Цокотуха» («Время знаний»)	Всероссийский	Дипломы детей за I место
8.	Урванцева О.В.	Педагогические таланты Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: День здоровья «Зимние забавы»	Областной	Диплом за 1 место
9.	Урванцева Т.Ф.	«Время знаний» Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Новогодний шар	Всероссийский	Диплом за 1 место
10.	Гильмутдинова Н.С.	«Твоё призвание»	Межрегиональный	Диплом за 3 место
11.	Москаленко О.С.	«Время знаний» Номинация: Символ года, работа «Мышонок»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место

Февраль 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	"Лаборатория педагога" Номинация "Здоровьесберегающие технологии"	Международный	Диплом за 2 место
2.	Попова Е.В.	"Зелёный огонёк здоровья" Номинация: "Методические разработки/ презентации"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
3.	Бояринцева Н.В.	"Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Педагогические проекты"	Международный	Диплом за 1 место
4.	Крюкова Е.Л.	"Лаборатория педагога" Номинация "Педагогические проекты"	Международный	Диплом за 1 место
5.	Колмакова Л.А.	Олимпиада "Игровая деятельность"	Всероссийский	Диплом за 3 место
6.	Люкина И.С.	"Лимпопо" Номинация "День защитника Отечества"	Международный	Диплом за 1 место
7.	Герасимова Т.Г.	"Лимпопо" Номинация "День защитника Отечества"	Международный	Диплом за 1 место
8.	Урванцева О.В.	"Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Передовой опыт"	Международный	Диплом за 1 место
9.	Урванцева Т.Ф.	"Интеллект" Номинация "Декоративно-прикладное искусство и промысел"	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
10.	Гильмутдинова Н.С.	"Интеллект" Номинация "Конспект сценария музыкального праздника/досуга"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
11.	Москаленко О.С.	"Лаборатория педагога", Номинация "Обобщение педагогического опыта"	Международный	Диплом за 1 место

Март 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	"Свободное образование" Номинация "Методические разработки", конкурсная работа "По дорогам сказок"	Международный	Диплом 1 место
2.	Попова Е.В.			
3.	Бояринцева Н.В.	Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по педагогике "Социальная педагогика"	Международный	Диплом 1 место
4.	Крюкова Е.Л.	"Здоровьесбережение в ДОУ"	Всероссийский	Диплом 1 место

5.	Колмакова Л.А.	Интернет олимпиада "Солнечный свет" по педагогике "Основные понятия"	Международный	Диплом 1 место
6.	Люкина И.С.	Конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок"	Международный	Сертификаты, диплом участников
		Театральная весна	Районный	Диплом победителя
7.	Герасимова Т.Г.			
8.	Урванцева О.В.	Конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок" "Педагогические таланты" Номинация "Здоровьесберегающие технологии" Работа "Система педагогической работы по физ воспитанию дошкольников"	Международный Областной	Сертификаты, диплом участников Диплом 1 место
9.	Урванцева Т.Ф.			
10.	Гильмутдинова Н.С.	Театральная весна	Районный	Диплом победителя
11.	Москаленко О.С.	Конкурс-игра по физической культуре "Орлёнок" «Новое поколение выбирает ЗОЖ» Работа "Система методической работы по здоровьесбережению в ДОУ"	Международный Международный	Диплом 1 место

Апрель 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	Акция "Моя открытка ветерану"	Областной	Благодарность
		"Свободное образование" Номинация "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста"	Международный	Диплом за 1 место
		"Рукотворное чудо"	Районный	Диплом куратора за подготовку призеров
		"Зелёный огонек"	Районный	Сертификат
2.	Попова Е.В.	Акция "Моя открытка ветерану"	Областной	Благодарность
3.	Бояринцева Н.В.	"Свободное образование" Номинация "Обобщение педагогического опыта"	Международный	Диплом за 1 место
4.	Крюкова Е.Л.	Акция "Моя открытка ветерану"	Областной	Благодарность
		"Рукотворное чудо"	Районный	Диплом

				куратора за подготовку призеров
5.	Колмакова Л.А.	"Воспитание культуры и гигиены у дошкольников"	Международный	Диплом за 1 место
6.	Люкина И.С.	Акция "Моя открытка ветерану"	Областной	Благодарность
		"Победа глазами детей"	Областной	
		"День победы" Номинация "Творческий мастер-класс"	Международный	Диплом победителя
		Олимпиада "Азбука экологии"	Всероссийский	Дипломы участников
		"Рукотворное чудо"	Районный	Диплом куратора
		"Разноцветная радость"	Районный	
7.	Герасимова Т.Г.	Акция "Моя открытка ветерану"	Областной	Благодарность
		"День победы" Номинация "Детское творчество"	Международный	Диплом победителя
		"Рукотворное чудо"	Районный	Диплом куратора за подготовку призеров
8.	Урванцева О.В.	"Педагогические таланты" Номинация "Передовой опыт"	Всероссийский	Диплом за 1 место
9.	Урванцева Т.Ф.			
10.	Гильмутдинова Н.С.	"Свободное образование" Номинация "Здоровьесберегающая технология"	Всероссийский	Диплом за 1 место
11.	Москаленко О.С.	"День победы" Номинация "Творчество педагога"	Международный	Диплом победителя

Май 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	"2020 - Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы Номинация "Стенгазеты, тематические уголки, стенды" Работа "День Победы, 9 мая"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		"В гостях у сказки" Номинация "Методическая разработка"	Окружной	Диплом победителя
2.	Попова Е.В.	"Экологическое воспитание" Номинация "Презентация к уроку" Работа "Профессия - эколог"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени

		Предметно-методическая олимпиада	Всероссийский	Диплом призёра
3.	Бояринцева Н.В.	"Формирование культуры гигиены у детей дошкольного возраста" Работа "Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста"	Международный	Диплом лауреата II степени
4.	Крюкова Е.Л.	"Здоровье детей - здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии" Работа "Формирование начальных представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста"	Региональный	Диплом лауреата I степени
5.	Колмакова Л.А.	"Экологическое воспитание" Номинация "Информационные материалы" Работа "Экология в наших руках" Предметно-методическая олимпиада	Всероссийский Всероссийский	Диплом лауреата I степени Сертификат участника
6.	Люкина И.С.	"Экологическое воспитание" Номинация "Стенгазета, плакат" Работа "Стенгазета"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Предметно-методическая олимпиада	Всероссийский	Диплом призёра
7.	Герасимова Т.Г.	"Педагогический опыт. Идеи. Инновации" Номинация "Обобщение инновационного опыта" Работа "Формирование основ гендерной идентичности у детей дошкольного возраста"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
8.	Урванцева О.В.	"Раннее развитие детей: от теории к практике" Номинация "Методическая разработка" Работа "Подборка коррекционных игр, заданий и упражнений по работе с песком с детьми дошкольного возраста"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
9.	Урванцева Т.Ф.	"И помнит мир спасённый..." Номинация "Стенд" Работа "Окно Победы"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
10.	Гильмутдинова Н.С.	"Раннее развитие детей: от теории к практике" Номинация "Методическая разработка" Работа "Музыка как средство адаптации детей раннего дошкольного возраста"	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
11.	Москаленко О.С.	"Миссия педагога" Работа: "Лучшее портфолио педагога ДОО"	Международный	Диплом лауреата I степени
		"В гостях у сказки" Номинация "Сказка для любимого малыша"	Окружной	Сертификат

Сентябрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	Экологический районный конкурс "Думай по зелёному"	Районный	Благодарность, дипломы детей
2.	Попова Е.В.	Экологический районный конкурс "Думай по зелёному"	Районный	Благодарность, дипломы детей
3.	Бояринцева Н.В.	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Особенности развития детей младшего дошкольного возраста	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
4.	Крюкова Е.Л.	Региональный профессиональный конкурс "Лучшее летнее оформление территории и участка детского сада" в номинации "Оформление пространства" Название работы "Лучшее летнее оформление участка"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
5.	Колмакова Л.А.	Экологический районный конкурс "Думай по зелёному"	Районный	Благодарность, дипломы детей
		Блиц-олимпиада "Время знаний" Воспитание гармоничного отношения к природе	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
6.	Люкина И.С.	"Я и дорога"	Районный	1 место
		Районная выставка "Картины по номерам"	Районный	Благодарность
		Экологический районный конкурс "Думай по зелёному"		Благодарность, дипломы детей
7.	Герасимова Т.Г.	"Я и дорога"	Районный	Диплом за участие
		Экологический районный конкурс "Думай по зелёному"	Районный	Благодарность, дипломы детей
8.	Урванцева О.В.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Праздник детства", посвящённый Дню знаний Название работы "Сценарий спортивного развлечения для детей"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
9.	Гильмутдинова Н.С.	Районная выставка "Картины по номерам"	Районный	Благодарность
10.	Москаленко О.С.	Районная выставка "Картины по номерам"	Районный	Благодарность

		Экологический районный конкурс "Думай по зелёному"	Благодарность, дипломы детей	

Октябрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	Детский образовательный центр "Академия нескучных наук" Всероссийский конкурс "Золотая осень" Номинация "Поделка Название работы "Королева осени" (подготовка участника)	Всероссийский	Диплом 1 место
2.	Попова Е.В.	Районная викторина по краеведению "Самый умный краевед" 1 этап (подготовка участников)	Районный	Дипломы детей
		Конкурс "Экономь тепло и свет, это главный всем совет"	Областной	Благодарсно ть
3.	Бояринцева Н.В.	Международный конкурс для детей и молодёжи "Творческий поиск" Номинация "Декоративно-прикладное творчество" Название работы "Сезонная поделка для оформления группы "Осеннее солнышко"	Международный	Диплом 1 место
4.	Крюкова Е.Л.	Детский образовательный центр "Академия нескучных наук" Всероссийский конкурс "Золотая осень" Номинация "Поделка Название работы "Золотая осень" (подготовка участника)	Всероссийский	Диплом 1 место
5.	Колмакова Л.А.	Всероссийский конкурс "Мы в ответе за планету" Номинация "Экологический плакат"	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Районная викторина по краеведению "Самый умный краевед" 1 этап (подготовка участников)	Районный	Дипломы детей
6.	Люкина И.С.	IV Всероссийский творческий конкурс "Осенний триумф" (подготовка участника)	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Герасимова Т.Г.	Международный конкурс творческих работ "Осенняя мастерская - 2020" Номинация: дошкольники Название работы: "Девочка Осень" (подготовка участника)	Международный	Диплом 2 место
8.	Урванцева О.В.	Международный конкурс для детей и молодёжи "Конспекты и сценарии НОД, досугов и развлечений" Номинация "Спорт и физкультура" Название работы "Осенний поход в	Международный	Диплом 1 место

		гости к лесовичку"		
9.	Гильмутдинова Н.С.	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Музыкальные звёздочки - 2020 Экологическая песня "Мы цветы сажаем"	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Москаленко О.С.	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Здравствуй, Осень!" (коллективное творчество по оформлению зала) Название: "Осень золотая в гости к нам пришла!"	Всероссийский	Диплом 1 место

Ноябрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	Предметно-методическая олимпиада	Областной	Диплом призера
		Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" Номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях" Конкурсная работа "Картотека сюжетно-ролевых игр"	Международный	Диплом за 1 место
		"Права для всех"	Областной	Благодарственное письмо
		Выставка в МКУК "МЦК и Д" "Для любимой мамочки"	Муниципальный	Диплом
2.	Попова Е.В.	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" Номинация "Лэпбук", конкурсная работа "Лэпбук "Все профессии важны, все профессии нужны"	Международный	Диплом за 1 место
		"Моя любовь - моя Россия" (подготовка участника)	Районный	Диплом 2 место
		Выставка в МКУК "МЦК и Д" "Для любимой мамочки"	Муниципальный	Диплом
3.	Бояринцева Н.В.	Предметно-методическая олимпиада	Областной	Сертификат участника
		Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа "Букет для мамы"	Всероссийский	Диплом за 2 место
4.	Крюкова Е.Л.	Всероссийский конкурс "Экологическое воспитание дошкольников", конкурсная	Всероссийский	Диплом за 1 место

		работа: проект "Птицам будем помогать"		
5.	Колмакова Л.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" Номинация: "Экологическое воспитание" Конкурсная работа: Поделка из бросового материала "Маяк"	Всероссийский	Диплом за 1 место
		"Моя любовь - моя Россия" (подготовка участника)	Районный	Диплом 2 место
6.	Люкина И.С.	Портал "Учитель-Воспитатель.РФ" номинация "Деятельность воспитателя" тема конкурсной работы: "Экологический плакат: Берегите Землю!"	Всероссийский	Диплом за 1 место
		"Моя любовь - моя Россия" (подготовка участника)	Районный	Диплом 1 место
		Выставка в МКУК "МЦК и Д" "Для любимой мамочки"	Муниципальный	Диплом
7.	Герасимова Т.Г.	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая", конкурсная работа "Картотека сюжетно-ролевых игр для детей старшего дошкольного возраста"	Всероссийский	Диплом за 1 место
		Выставка в МКУК "МЦК и Д" "Для любимой мамочки"	Муниципальный	Диплом
8.	Урванцева О.В.	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" Конкурсная работа "День здоровья в детском саду"	Международный	Диплом участника
9.	Гильмутдинова Н.С.	Предметно-методическая олимпиада	Областной	Диплом призера
		Международный педагогический конкурс "Лидеры в образовании" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Формы и методы музыкального развития дошкольников в педагогическом процессе ДОО	Международный	Диплом за 1 место
		"Моя любовь - моя Россия" (подготовка участника)	Районный	Диплом 1 место

10.	Москаленко О.С.	Портал "Учитель-Воспитатель.РФ" номинация "ФГОС. Особенности работы" Тема конкурсной работы "Событийность в образовательном процессе, ориентированном на ФГОС ДО"	Всероссийский	Диплом за 1 место
		Выставка в МКУК "МЦК и Д" "Для любимой мамочки"	Муниципальный	Диплом

Декабрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Конкурс	Уровень	Результат
1.	Панишева Л.Ф.	"Новое поколение" Номинация "Конспект музыкального праздника/досуга" Название материала "Сценарий Новогоднего утренника"	Международный	Диплом лауреата 1 степени
2.	Попова Е.В.	"Новое поколение" Номинация: "Методическая разработка" Название работы: "Проект "Чудеса из мусорной корзины"	Международный	Диплом 1 степени
		Районная викторина по краеведению "Самый умный краевед" 2 этап **(подготовка участников)**	Районный	
3.	Бояринцева Н.В.	"Новое поколение" Номинация "Взаимодействие с семьей" Название работы "Детский сад и семья"	Международный	Диплом лауреата 1 степени
4.	Крюкова Е.Л.	"Зимнее вдохновение" Номинация "Декоративно-прикладное творчество" Название работы "Весёлый снеговик"	Областной	Диплом лауреата 2 степени
5.	Колмакова Л.А.	Районная викторина по краеведению "Самый умный краевед" 2 этап **(подготовка участников)**	Районный	
		Мой весёлый снеговик (подготовка участника)	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Герасимова Т.Г.	"Новое поколение" Номинация "ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды" Название материала "Уголок природы"	Международный	Диплом лауреата 2 степени
7.	Урванцева О.В.	"Новое поколение" Номинация "Использование ИКТ в работе педагога" Название материала "Значение спортивных игр и упражнений для дошкольников"	Международный	Диплом 1 степени

8.	Гильмутдинова Н.С.	Экологический диктант	Всероссийский	Победитель 3 степени
9.	Москаленко О.С.	Экологический диктант	Всероссийский	Победитель 3 степени

Имеются публикации педагогов:

Январь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
1.	Москаленко О.С.	«Задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста»	Сайт edu-time.ru	Январь 2020
2.	Панишева Л.Ф.	«Роль сказки в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»	Сайт edu-time.ru	Январь 2020
3.	Коллектив ДОУ	«Красота идёт от сердца» «Кто веселится, тот мороза не боится»	Юрьянские вести № 4	25.01.2020

Март 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
1.	Попова Е.В..	«Волшебная красота»	Юрьянские вести № 5	14.03.2020

Май 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
1.	Москаленко О.С.	«Открытка ветерану»	Юрьянские вести № 9	02.05.2020
2.	Попова Е.В..	«Игры по развитию речи»	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	12.05.2020
	Попова Е.В.	"Начало всех начал"	Юрьянские вести № 20	16.05.2020
3.	Гильмутдинова Н.С.	Мой путь в профессию: музыкальный руководитель	Твое призвание: Материалы Седьмого межрегионального (с международным участием) конкурса научно-практических работ «Твое	21.05.20

			призвание», посвящённого памяти доктора педагогических наук, профессора Василия Федоровича Сахарова	

Август 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
1.	Москаленко О.С.	«Золотое сердце»	Юрьянские вести № 32	08.08.2020

Сентябрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
1.	Попова Е.В.	«Главный день сентября»	Юрьянские вести №36	05.09.2020

Ноябрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
2.	Москаленко О.С.	«Талантливый педагог и просто красавица»	Юрьянские вести №47	21.11.2020

Декабрь 2020

№ п/п	ФИО педагогов	Название публикации	Источник публикации	Дата выхода
3.	Шишкина Г.Б.	«Новая ступень к победе»	Юрьянские вести №49	05.12.2020

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами, которые соответствуют ООП ДОО и ФГОС ДО.

Библиотечный фонд МКДОУ представлен методической литературой по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО, научно-методической литературой, детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях Имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В 2020г приобретена **комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»** с методическими пособиями по всем образовательным областям.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется ноутбук, принтер, МФУ, ксерокс. В 2020 г был информационно-телекоммуникационное оборудование в методическом кабинете было пополнено персональным компьютером. Кроме того в МКДОУ имеются ноутбуки на каждого педагога, в трёх группах имеется плазменный телевизор, в каждой группе имеется магнитофон, в кабинете заведующего имеется компьютер, принтер, брошюровщик, ламинатор, мультимедиа-проектор, в музыкальном зале имеются две электронные пианолы, ноутбук, МФУ, принтер, музыкальный центр, сабвуфер, мультимедиа-проектор с экраном.

В 2020 г информационно-телекоммуникационное оборудование МКДОУ пополнилось цветным принтером.

Программное обеспечение МКДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение МКДОУ является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

Здание МКДОУ типовое, двухэтажное, общей площадью 882 м^2, введено в эксплуатацию в 1964 г. Капитального ремонта не было. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Техническое состояние удовлетворительное.

В МКДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка, присмотра и ухода:

- групповые помещения;
- музыкальный зал (совмещённый физкультурный зал);
- одна спальня.

Имеются дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, склад для мягкого инвентаря, кладовая, щитовая, бойлерная, складские помещения для овощей и хозяйственного инвентаря

Вид помещения	Норматив площади (кв.м)	Размер площади в ДОО
Зал	Не менее 75кв.м.	75,4
Кабинет педагога - психолога	10-12 кв.м.	9,0
Методический кабинет	12	8,4
Медицинский кабинет	12	11,8

Дополнительные помещения оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность, проводить индивидуальную работу.

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями шесть групповых комнат. В данных групповых имеются игровые, познавательные, обеденные зоны, места для отдыха и дневного сна.

Для повышения качества образовательных услуг в современном детском саду принципиально важным является построение развивающей предметно – пространственной среды. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В МКДОУ, в каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, созданы условия для игры, для труда и т.д. Во всех группах имеются книжные уголки, уголки изобразительной деятельности, театрально – музыкальные. Для проведения наблюдения в ДОУ имеется на участке детского сада уголок леса, поля, огород, альпийская

горка, цветники. Создана картинная галерея сказок. Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, инвентарём и посудой.

Произведены следующие работы по содержанию здания и территории ДОУ:

- замена линолеума в младшей группе;
- ремонт уличных построек;
- установка нового забора в средней группе;
- установка новой карусели на участке подготовительной группы;
- замена асфальтированной дорожки, ведущей к главному входу в детский сад на тротуарную плитку.

За счет бюджетных средств приобретены следующие основные средства:

- персональный компьютер в комплекте;
- цветной принтер;
- детский спорткомплекс;
- детские кровати;
- термометры, термометры-гигрометры;
- счетчик на отопление;
- прожектора, светильники;
- весы;
- холодильник.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
с высшей		5 (50%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6, 5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

- Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПин 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.