Муниципальное казенное дошкольное Образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019

613641, Кировская область,

Юрьянский район, пгт Мурыгино,

ул. Набережная, д 2а

тел: 8 (83366) 2-76-63

e-mail: teremok_murigino@mail.ru

адрес сайта: http://teremok-mur.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…….. 4

1.Общая характеристика образовательной организации…… 5

2.Особенности образовательного процесса…….. 11

3.Условия обучения и воспитания…….. 21

4.Результаты деятельности образовательной организации…….. 25

5.Кадровый потенциал…….... 32

6.Финансовые ресурсы и их использование…… 35

7.Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения…… 37

8.Перспективы и планы развития…….. 37

Приложения……. 38

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (далее — ДОУ) за 2018- 2019 учебный год.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.

С уважением заведующий МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино

Шишкина Галина Борисовна

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области (сокращенно – МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино) расположен по адресу: 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, улица Набережная, дом 2а, телефон (883366) 2-76-63, адрес электронной почты: teremok_murigino@mail.ru. Адрес сайта: http://teremok-mur.ru.

МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Мурыгино функционирует и успешно развивается с 1964 года. Детский сад расположен в комплексе многоэтажных жилых домов и в комплексе социальной инфраструктуры. Имеет лицензии на образовательную деятельность, медицинскую деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии.

В соответствии с ч. 1 ст. 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности не проводится.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Юрьянский муниципальный район Кировской области. Функции и полномочия учредителя возложены на муниципальное учреждение управления образования администрации Юрьянского района Кировской области. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Управление педагогической деятельностью осуществляет постоянно действующий коллегиальный орган – совет педагогов ДОУ. Коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ является общее родительское собрание и общий родительский комитет.

Правила приема, общий порядок приема воспитанников регламентируются документами:

-Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.30, ч.8- 9 ст.55);

- Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в муниципальном образовании Юрьянский муниципальный район Кировской области (с изменениями от 07.06.2017г. утвержденные постановлением администрации Юрьянского района №104, от 23.08.2017г. утвержденные постановлением администрации Юрьянского района №164);

- Постановление администрации Юрьянского района от 08.12.2014г. №479 «Об утверждении положения «О порядке комплектования детьми муниципальных образовательных учреждений Юрьянского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»» (с изменениями от 04.08.2016г. утвержденные Постановлением администрации Юрьянского района №186, от 14.07.2017г. утвержденные Постановлением администрации Юрьянского района №170).

- Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, расположенных на территории муниципального района», утвержденным постановлением администрации Юрьянского района Кировской области от 05.02.2019 № 27.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности с общим количеством детей на конец года – 104 человека.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

В детском саду сформированы группы:

- первая младшая группа с 1,5- 3 лет 16 детей;
- вторая младшая группа 3-4 лет-19 детей;
- средняя группа 4-5 лет - 20 детей;
- старшая группа с 5-6 лет - 19детей;
- две подготовительные группы с 6-7 лет - 30 детей.

С 2009 года на базе детского сада работает консультативный пункт, для родителей (законных представителей), чьи дети посещают ДОУ и для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают ДОУ, но проживают в нашем микрорайоне. Основная задача консультативного пункта – оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста. Так как за воспитание детей несут ответственность родители (законные представители), а все другие призваны помочь, поддержать, дополнить их воспитательную деятельность. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример ему».

Основная **цель** работы в современных условиях направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Сегодня в системе дошкольного образования происходят серьёзные изменения, которых не было с момента её создания.

В связи с введением с 1 сентября 2013 года в действие нового «Закона об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование становится первым уровнем общего образования. В связи с этим существенным образом меняется отношение к дошкольному образованию как к ключевому уровню развития ребёнка.

С 1 января 2014 г. введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155.

Стандарт преследует следующие **цели:**

- повышение социального статуса дошкольного образования,
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования,
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает следующие **задачи**:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
- Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
- Развитие нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности детей, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ.
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру.

Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места положителен, так как в последние годы в связи с социальными изменениями в обществе, информатизацией, а также усиленной подготовкой ребёнка к обучению в школе из мира детства игра уходит. Социальный мир ребёнка становится замкнутым, ограниченным общением с близкими людьми или виртуальным

общением. Сегодня дошкольное образование призвано вернуть в детство игру познавательную, исследовательскую, творческую, в которой ребёнок учится общаться, взаимодействовать, с помощью которой он познаёт мир, отношения объектов и людей в этом мире. Игру, в которой ребёнок «примеряет» на себя разные роли, в которой развивается его речь, память, внимание, мышление, эмоции, воображение.

Таким образом, главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности, повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Повышается роль семьи в работе дошкольного учреждения.

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДО дошкольное учреждение обязано:

- консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информировать родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, о целях дошкольного образования;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создать условия для взрослых по поиску и использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, обсуждать с родителями (законными представителями) вопросы, связанные с реализацией Программы.

В связи с введением ФГОС одним из приоритетных и наиболее эффективных средств обучения и воспитания детей становится методпроектов.

Проект **-** это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Любой проект – продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Он позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества. Участие в проекте помогает ребенку почувствовать свою значимость, ощутить себя полноправным участником событий, способствует усилению позиций «Я сам», «Я сделаю», «Я умею». У детей появляется возможность проявить себя в различных видах деятельности, внести свою лепту в общее дело, проявить индивидуальность, завоевать определенное положение в группе.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представ лены в виде **целевых ориентиров дошкольного образования**. К ним от носятся следующие социальные и психологические характеристики лично сти ребёнка на этапе завершения дошкольного образования:

- ✓ инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- ✓ любознательность;
- ✓ способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- ✓ уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- ✓ развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- ✓ умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ✓ способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- ✓ способность к волевым усилиям в разных видах деятельности.

Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к обучению в школе.

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей-дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Т.е. обучение чтению и счёту не является целью дошкольного образования. Дошкольное учреждение призвано помочь ребёнку безболезненно перейти на новый уровень образования, эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка, сформировать способности и желание учиться в школе.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- ✓ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам дошкольного образования»
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»

- ✓ Законом Кировской области от 14 октября 2013г. № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»
- ✓ Уставом ДОУ
- ✓ Локальными актами ДОУ

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана и реализуется на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе ДОУ:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
2. «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
3. "Ладушки" И.Каплунова, И.Новосельцева. Программа содержит научно - обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста (от одного года - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.
4. «Здоровье с детства» Т.Казаковцевой. Программа направлена на формирование валеологической и физической культуры дошкольника, как культуры здоровья, культуры здорового образа жизни, культуры движений.

5. «Я, ТЫ, МЫ» О.Князевой. Программа направлена на социально-эмоциональное развитие детей: овладение чувства собственного достоинства, уважительное отношение друг к другу, быть способным на собственный выбор, с пониманием воспринимать мнения и предпочтения окружающих.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества. Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров:

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.
- Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, с нагрузкой не более 25-30 минут в день.
- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

  2 группа раннего возраста (дети 2-3г) - не более 10 минут
  младшая группа (дети 3-4 года)- не более 15 минут
  средняя группа (дети 4-5 лет) – не более 20 минут,
  старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут,
  подготовительная группа (дети 6-7 лет) – не более 30 минут.

Инновации в обучении и воспитании

В ДОУ применяются следующие инновационные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья.

• Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

• Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

• Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

• Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

• Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

• Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

• Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную

информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Все реализуемые в ДОУ программы и технологии носят здоровьесберегающий характер и нацелены на охрану жизни и укрепление физического, а также психического здоровья детей.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и др.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Организуются ежедневные прогулки 2 раза в день, продолжительность которых составляет 3-4 часа. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле.

Большое внимание уделяется организации здоровьесберегающего режима обучения. Для этого в ДОУ созданы следующие необходимые условия:

- Соответствующая освещенность помещений.
- Правильно подобранная и расположенная мебель (подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, учитывается расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность).
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями.

- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН и Основной образовательной программы: максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
3) Коррекционные технологии.

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня, как никогда, направлены на профилактические меры по оздоровлению ребенка - дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно, именно, эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

В связи с этим в ДОУ реализуется программа «Здоровье с детства» Т.С.Казаковцевой. В рамках работы клуба «Здоровье», разработана модель реализации программы, согласно которой работа в ДОУ по приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми, их родителями. Так, с детьми организуются подвижные игры, кружковая деятельность, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями – работа по укреплению здоровья, консультации. С воспитателями ДОУ проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

В ДОУ действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико- педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Организация коррекционно-развивающей помощи детям

В ДОУ организована работа педагога – психолога. Деятельность педагога – психолога основана на реализации программы «Я,ТЫ, МЫ» по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. Социальные процессы, происходящие в современном обществе, создают

предпосылки для выработки новых целей дошкольного образования, центром которой должна быть личность ребенка, ее внутренний мир. Основы, определяющие успешность личностного становления и развития ребенка закладываются в дошкольном детстве. Этот важный этап жизни делает детей полноценными личностями и рождает такие качества, которые помогают человеку определиться в жизни, найти в ней свое достойное место.

Цель программы: Формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста через сопровождение эмоционального развития.

Возраст детей - 4-7 лет (средняя, старшая, подготовительная группы.)

Результативность работы по данной программе отражена в таблице

Сводная таблица данных диагностики социально-эмоционального развития детей

Группа	**Уровень тревожности**		**Самооценка**		**Социометрический статус в группе сверстников**	
	До занятий	После занятий	До занятий	После занятий	До занятий	После занятий
Средняя группа	В-42% С-46% Н-12%	В-12% С-72% Н-16%	В-84% С-8% Н-8%	В-88% С-8% Н-4%	В-8% С-76% Н-16%	В-8% С-88% Н-4%
Старшая группа	В-36% С-48% Н-16%	В-16% С-64% Н-20%	В-68% С-12% Н-20%	В-76% С-16% Н-8%	В-4% С-80% Н-16%	В-4% С-92% Н-4%
Подготовительная группа	В-44% С-60% Н-8%	В-12% С-80% Н-8%	В-68% С-16% Н-16%	В-76% С-20% Н-4%	В-8% С-76% Н-16%	В-16% С-76% Н-8%

Факторы, повлиявшие на результат:

- групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми;
-индивидуальное консультирование родителей;
-индивидуальный подход воспитателя к детям с проблемами в личностном развитии;
- благоприятный микроклимат в группах

Т.о. можно сделать вывод, что программа «Я-Ты-Мы» О.Л. Князевой дала положительные результаты в плане социально-личностного развития детей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и на дому, организована деятельность консультативного пункта в соответствии с «Положением о консультативном пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» пгт Мурыгино Юрьянского района Кировской области» от 10.09.2009 г. Руководителем пункта является педагог-психолог Урванцева Ольга Витальевна. Работа консультатисного пункта ведётся по плану работы, составленному педагогом-психологом совместно со специалистами ДОУ: медицинской сестры, старшим воспитателем, воспитателя по физической культуре, музыкальным руководителем по утверждённому графику работы.

В течение 2018-2019 учебного года, консультационный пункт посетило 52 семьи, из них 24 семьи с детьми не посещающими ДОУ.

Поводом для обращения родителей в консультационный пункт явились следующие проблемы:

-агрессивное поведение детей,
-детские страхи,
-проблемы в общении со сверстниками,
-патологические привычки детей,
-проблемы в детско-родительских отношениях,
-проблемы адаптации,
-подготовка ребёнка к дошкольному учреждению.

На семерых детей были предоставлены психолого-педагогические характеристики для обращения к специалистам.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Воспитанники ДОУ посещают Мурыгинскую школу искусств (художественное и музыкальное отделения, школу раннего эстетического развития)), Мурыгинскую школу хореографического искусства, секцию по общей физической подготовке при МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс», студию раннего художественно-эстетического развития «Акварельки» при МЦК и Д пгт Мурыгино, театральный кружок «Ералаш» при МЦК и Д пгт Мурыгино, секцию греко-римской борьбы при МЦК и Д

пгт Мурыгино. 49 воспитанников (48%) охвачены услугами дополнительного образования. **ДОУ поддерживает партнёрские связи с социальными учреждениями поселения и района** по утверждённым и согласованным планам:

- с МКОУ СОШ пгт Мурыгино;
- с ОГИБДД МО МВД России;
- со спортивным комплексом;
- с детской библиотекой;
- С центром культуры и досуга;
- С детской школой искусств.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.
По традиции работа с МКОУ СОШ с УИОП пгт Мурыгино строилась по трём направлениям: организационно – методическая деятельность; работа с детьми; работа с родителями. В течение года педагогами ДОУ и МКОУ СОШ с УИОП средней школы реализован план совместных мероприятий.
Формы преемственности, ставшие традиционными, в работе со школой это:

• посещение школьного музея, библиотеки, мемориальной доски;
• участие в совместных игровых программах;
• проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (учениками начальной школы);
• совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Космонавтики;
• посещение учителями НОД в детском саду;
• встреча завуча школы с родителями будущих выпускников детского сада; заполнение индивидуальных карт развития детей старшего дошкольного возраста для передачи будущему учителю первого класса.

Данные формы работы способствовали укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Основными формами взаимодействия ДОУ и семьи являются:

Информационно-аналитические:

-индивидуальные беседы;
-анкетирование;
-опрос;
-"почтовый ящик";
-гостевая книга;
-обратная связь через сайт ДОУ.

Просветительские:

-родительские собрания,
-консультации;
-печатная продукция;
- «Клуб здоровья»;
- «Школа психолога»;
- консультации;
- «Уголки для родителей»;
-информационные стенды ДОУ;
- рубрики на сайте ДОУ.

Совместно досуговые:

- соревнования;
-праздники;
- акции;
- кокурсы;
- выставки;
-исследовательская деятельность;
-проектная деятельность;
-экскурсии;
-походы.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержки всестороннего развития личности

ребенка, оказания помощи семье в воспитании, развитии и обучении детей, как посещающих, так и не посещающих ДОУ, на базе ДОУ функционирует консультативный пункт.

РАЗДЕЛ III.УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Для повышения качества образовательных услуг в современном детском саду принципиально важным является построение развивающей предметно – пространственной среды. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В ДОУ в каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, имеется на участке детского сада оборудованная спортивная площадка, музыкально - физкультурный зал со всем необходимым оборудованием. Созданы условия для игры: сюжетно – ролевой, дидактической и др., для труда. Во всех группах имеются книжные, игровые уголки, уголки изобразительной деятельности, театрально – музыкальные., уголки уединения и др.. Имеется на участке детского сада уголок леса, поля, огород, альпийская горка, цветники. Созданы условия для театрально – музыкальной деятельности.

В детском саду имеется вся современная электронная аппаратура (мультимедийный проектор и экран, компьютеры с выходом в Интернет, брошюровщик, ламинатор, музыкальный центр, современный синтезатор, телевизор, библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической литературой и детскими книгами, большой фонд учебно – наглядных пособий).

Хотя МКДОУ детский сад «Теремок» построен по старому типовому проекту, но имеет все виды благоустройства. В детском саду имеется кабинет педагога – психолога, музыкально – физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего и т. д...

Результаты административно – хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно- хозяйственной

деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В нашем ДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению ЧС, которые 1 раз в месяц проводят рейды и оформляют акты по их результатам. Оформлен паспорт безопасности, составлена Декларация по пожарной безопасности, 1 раз в три года проводится проверка всего оборудования на сопротивление и изоляцию, 1 раз в пять лет перезаряжаются порошковые огнетушители, сделана по всему периметру детского сада молниезащита, произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций всего детского сада и чердачных помещений, проводятся лабораторные испытания огнезащитной обработки. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт пожарной охраны в п. Юрья. Каждый год проводится обработка территории от клещей, завозится песок в песочницы и исследуется песок в песочниках по микробиологическим, паразитологическим, радиологическим, санитарно - химическим показателям, проводится гигиеническая аттестация работников ДОУ, каждый год заключаются договора на дератизацию. Проводятся осмотры детей узкими специалистами, педиатром для проведения профилактических прививок, профилактических медицинских осмотров персонала. Каждый год проводится обучение работников навыкам оказания

первой помощи. Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет.

А контролирующие органы с каждым годом предъявляют все новые и новые требования.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется питанию: регулярность, полноценность, разнообразие , индивидуальный подход к детям во время приема пищи. Разработано десятидневное перспективное меню по сезонам. Детям предлагается широкий ассортимент продуктов, содержащих микроэлементы, витамины и растительную клетчатку, способствующих улучшению процесса пищеварения и стимуляции аппетита. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты, проводится витаминизация третьих блюд.

При организации питания в нашем детском саду базовыми документами являются: СанПин 2.4.1.3049-13 №26-13

Поставщиками продуктов в настоящий момент является фирма ИП Журавлев Александр Васильевич, Кировский мясокомбинат и ООО Торговый дом «Богородское».. Продукты привозятся два раза в неделю согласно заявке поданной детским садом. Мясо привозят согласно поданной заявке, но не больше чем на 10 дней.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность.

Необходимыми условиями обеспечения здорового питания детей в детском саду являются:

- соблюдение гигиенических принципов формирования рациона питания (максимальное разнообразие, адекватная пищевая и энергетическая ценность рационов питания, обеспечивающая физиологическую потребность детей, соответствующая технологическая обработка пищи, организация щадящего питания);
- соблюдение режима питания;
- правильный выбор пищевых продуктов, используемых в питании детей;
- учет индивидуальных особенностей детей;

- обеспечение санитарно – эпидемиологической безопасности питания.

Питание детей в детском саду четырехразовое с уплотненным полдником. В ДОУ имеется картотека всех блюд и кулинарных изделий, входящих в рацион питания, состоящую из технологических карт, в которых указывается масса брутто и масса нетто всех входящих в рецептуру продуктов, выход блюд, а также технология приготовления блюда или кулинарного изделия. В технологических картах обязательно указывается энергетическая и пищевая ценность всех продуктов. Использование таких карточек позволяет при необходимости заменить одно блюдо другим, эквивалентным по пищевому составу и энергетической ценности.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Год	2016	2017	2018
Случаи заболевания	231	287	282
Пропуски по болезни 1 ребёнком	10.3	11.9	11.9

Хотя проводится систематическая работа по профилактике заболеваний и оздоровления детей, заболеваемость остается высокой. С января 2018 года вступил в силу приказ Минздрава России № 514н от 10.08.2017, где утвержден Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Списочный состав	Осмотрено при диспансеризации	Группы здоровья			
			1	2	3	4
2016	112	112	52	56	4	-
2017	110	110	62	44	4	-
2018	104	104	51	48	5	-

К числу факторов, оказывающих благоприятное оздоровительное влияние, относятся:

- гигиенически оптимальная окружающая среда;
- адекватный двигательный режим;
- закаливание, сбалансированное питание, рациональный суточный режим, здоровый образ жизни.

Решающую роль в предупреждении детских инфекций играет вакцинопрофилактика, которая осуществляется в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Правильно организованные профилактические мероприятия в ДОУ могут стать действенными мерами по охране здоровья дошкольников, т.к. здоровье, обучение и воспитание - неотъемлемые части единого процесса формирования здоровой, полноценной личности ребёнка.

В ДОУ имеется:

- в каждой группе план оздоровительной работы;
- план по профилактике гриппа, ОРЗ, простудных заболеваний;
- план по профилактике ОКЗ и детских инфекций;

календарь прививок.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты выполнения программы развития ДОУ

Программа развития ДОУ на 2018-2021 гг. реализована. За это время можно говорить о положительной динамике развития дошкольного учреждения, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество обучения и воспитания;
- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
-дети проявляют высокую познавательную активность;
-растёт профессиональный уровень педагогов;
-государственные образовательные стандарты выполняются по всем направлениям;
-укрепляется материально-техническое и ресурсное обеспечение ДОУ;

- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить имидж ДОУ.

Результаты работы ДОУ по снижению заболеваемости

Одна из важнейших задач - это сохранение и укрепление здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих заболеваний и по итогам профилактических осмотров, состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня физического и психического развития.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2016	2017	2018
Случаи заболевания	231	287	282
Пропуски по болезни 1 реб. чл.\дней	10,3	11,9	11.9

Сравнительный анализ показал, что показатель пропущенных дней одним ребёнком по болезни является стабильно ниже среднего областного показателя. Стабилизации данных показателей способствует соблюдение режима дня, проведение закаливающих процедур, сбалансированность щадящего питания, проведение профилактической работы с детьми, информирование родителей по вопросам профилактики, соблюдение санитарно эпидемического режима.

Распределение детей по группам здоровья

Календарный год	Списочныйсостав	Осмотрено при диспан-серизации	I группа	II группа	III группа	IV группа
2016	112	112	52 (46%)	56 (50%)	4 (4%)	-
2017	110	110	62 (56%)	44 (40%)	4 (4%)	-
2018	104	104	51 (49%)	48 (46%)	5 (5%)	-

Мониторинг адаптации детей ранних групп

Календарный год	Легкая	Средняя	Тяжёлая
2016	8 (38%)	13 (62%)	0%
2017	8 (39%)	11 (52%)	2 (9%)
2018	15 (68%)	7 (32%)	0 (0%)

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что преобладает количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья). В тоже время имеются дети с хроническими заболеваниями (III группа здоровья). В основном, это дети аллергики и дети с бронхиальной астмой. Детей, имеющих 4 группу здоровья (инвалидности) нет. Случаев тяжёлой степени адаптации в 2018г. не наблюдается. Этому способствовали:

- создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группах (организация рационального режим дня, создание привлекательных условий в группе, наличие центров детской активности и др.),
- работа с родителями (беседы, консультации, анкетирование «Особенности нашего малыша», предоставление возможности нахождения родителей в группе в первые дни посещения ребенком ДОУ и др.);
- щадящий режим приема детей (кратковременное пребывание).

В течение 2018-2019 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Ежемесячно заведующий, старший воспитатель составляли анализ посещаемости и заболеваемости детей, вырабатывали с педагогами приемы снижения пропусков и меры профилактики различных заболеваний. В детском саду соблюдается в соответствии с СанПиН и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).

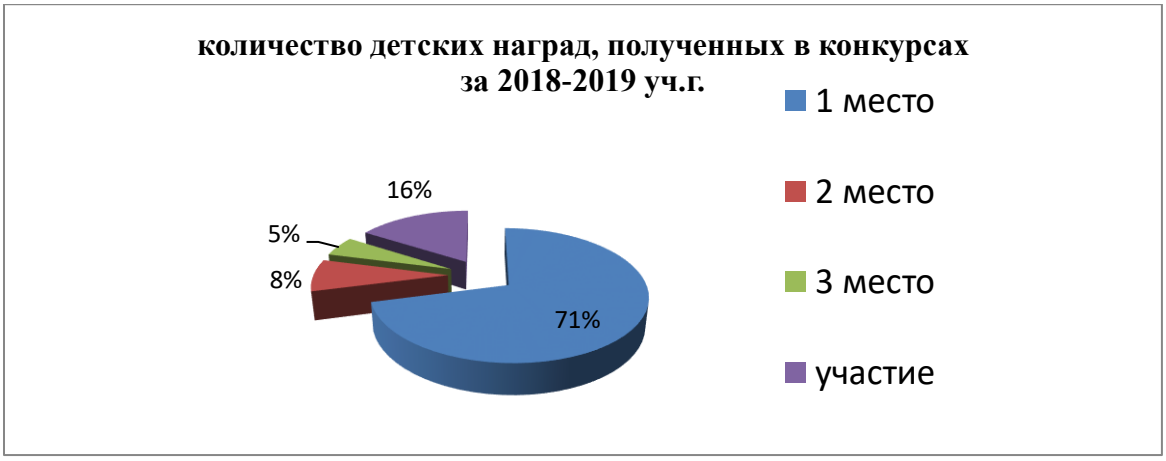
Достижения воспитанников, педагогов ДОУ

В течение 2018/2019 учебного года воспитанники и педагоги активно принимали участие в различных мероприятиях: конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня (см Приложение №1).

Сводная диаграмма достижений воспитанников по уровню полученных наград

Сводная диаграмма достижений воспитанников по уровню участия в конкурсах:

Сводная диаграмма достижений педагогов по уровню участия в конкурсах:



Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг

На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость ДОУ, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В нашем ДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный **сайт** детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта, через рубрику «Новости» родители информируются о всех важных событиях из жизни детского сада. В рубрике «Для Вас, родители» имеются советы, консультации, информация о зачислении в ДОУ, имеется возможность задать вопрос и получить на него ответ в соответствии с законодательством РФ. Сайт ДОУ дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса. Такая форма общения с родителями (законными представителями) формирует интерес к работе детского сада, стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом, способствует созданию положительного имиджа ДОУ.

В течение 2018-2019 уч.г. с целью выявления удовлетворённости потребителей образовательных услуг деятельностью ДОУ проводилось анкетирование, по итогам которого выявились следующие результаты:

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг составила 94%
- Доля родителей (законных представителей), неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг составила 6%

  Из них: 4% неудовлетворены материально-технической базой ДОУ

  2% неудовлетворены нехваткой специалистов в ДОУ (см.Приложение № 3).

Информация в СМИ о деятельности учреждения

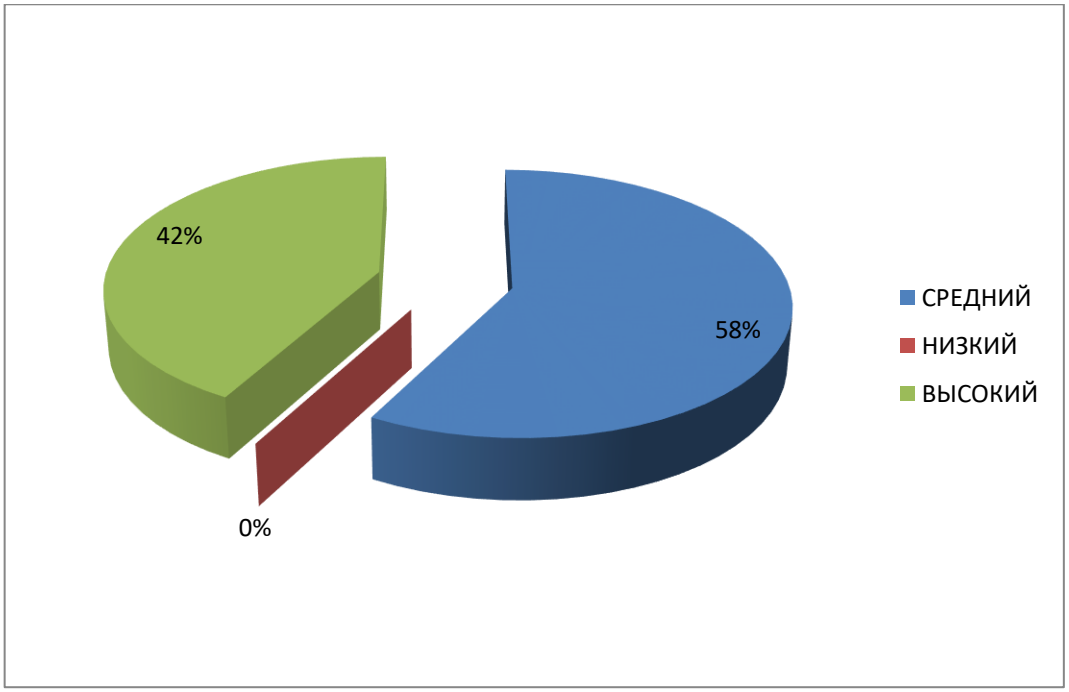
В течение всего учебного года использовались пиар - технологии, публикации, связанных с имиджем учреждения на страницах районной газеты «Юрьянские вести» (ежемесячно), и на сайте ДОУ, информация на метод объединениях. Взаимодействие нашими педагогами со СМИ позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать

воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проходящих в ДОУ мероприятиях и событиях (см. Приложение № 2).

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг качества образования, рассматривается нами как систематическое наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной системы в соответствии с требованиями реализуемой программы. Мониторинг образовательного процесса (освоение образовательной программы по 5 образовательным областям) осуществляется в октябре и в мае месяца (2 раза в год). Основные методы диагностики - наблюдение, беседа и анализ продуктов деятельности.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной Программы ДО на конец 2018/2019 уч.г.



Качественные показатели освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения образовательной программы дошкольного образования на конец 2018-2019 учебного года (май)

№ п/п	Критерии Образовательная область	Уровень показателя	Возрастной период, всего 102 ребёнка 2-ая группа раннего возраста 15 чел	младшая группа – 19 чел	Средняя- гр. 20 человек	Старшая гр.- 18 чел	Подготов. №1-12 чел.	Подготов. №2-18 чел	**Всего по ДОУ**
1.	Социально-коммуникативное развитие	В	13%	32%	70%	56%	100%	70%	**57%**
		С	87%	68%	30%	44%	0%	30%	**43%**
		Н	0 %	0 %	0 %	0 %	0%	0 %	**0 %**
2.	Познавательное развитие	В	67%	32%	60%	56%	42%	62%	**53%**
		С	33%	68%	40%	44%	58%	38%	**47%**
		Н	0 %	0%	0%	0%	0%	0%	**0%**
3.	Речевое развитие	В	53%	21%	40%	56%	50%	42%	**44%**
		С	40%	79%	55%	44%	50%	58%	**54%**
		Н	7%	0%	5%	0%	0%	0%	**2%**
4.	Художественно-эстетическое развитие	В	33%	32%	30%	44%	50%	42%	**38%**
		С	67%	68%	70%	56%	50%	58%	**62%**
		Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**0%**
5.	Физическое развитие	В	47%	32%	30%	21%	42%	62%	**39%**
		С	53%	68%	70%	79%	58%	38%	**61%**
		Н	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**0%**
	Итоговый показатель по группе	В	43%	32%	46%	44%	50%	38%	**42%**
		С	56%	68%	54%	56%	50%	62%	**58%**
		Н	1%	0%	0%	0%	0%	0%	**0%**

Воспитанники ДОУ показали положительные результаты освоения образовательной программы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу:

Мониторинг результатов готовности выпускников к школе:

Учебный год	Высокий уровень	средний	низкий
2016/2017 (18детей)	5 человек (27%),	13 человек (73%)	0%
2017/2018 (22детей)	6 человек (27%),	21 человек (73%)	0%
2018/2019 (25 детей)	5 человек (20%)	20 человек (80%)	0%

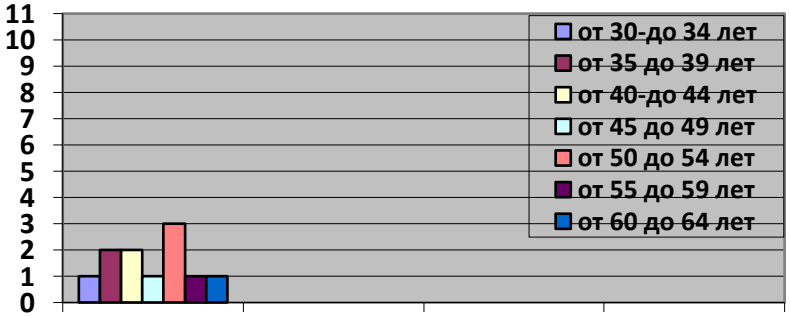
РАЗДЕЛ V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив ДОУ – 30 человек.
Педагогов – 11 человек
Административных работников – 1 человек.
Медицинский работник – штатная единица свободна.
Вспомогательный персонал – 18чел.

Коллектив ДОУ – это квалифицированные кадры, заинтересованные работой педагоги, с высоким уровнем педмастерства и личностными качествами.

Но есть проблема – «старение кадров».

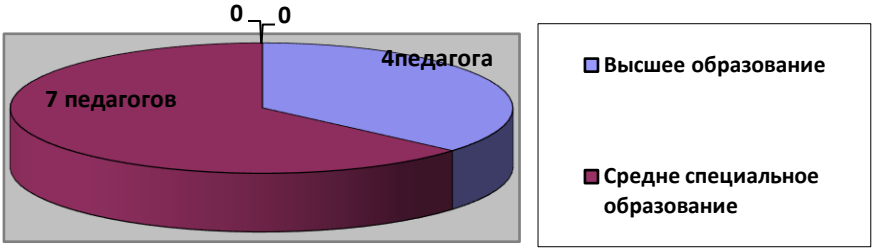
Распределение педагогического персонала по возрасту:



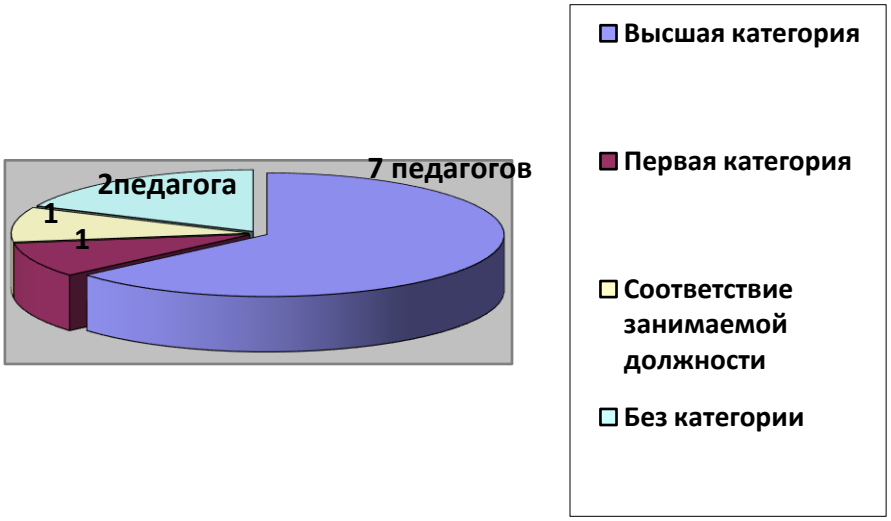
Пути решения по проблеме кадровой стабилизации как руководитель вижу в:

- социальной защищенности;
- материальном стимулировании.

Образовательный ценз педагогов:



Квалификационный уровень педагогов:



Удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией составляет 82 %.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых ИРО Кировской области, через различные

формы методической работы.

Из общего количества 100% педагогов в этом учебном году прошли различные курсы повышения квалификации.

100 % педагогов обучились на курсах по оказанию первой медицинской помощи.

Достаточный уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ позволяет эффективно и рационально организовывать образовательный процесс.

Педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых в районе, области.

Участие в РМО- 2018 – 2019 учебном году.

1.РМО физкультурно - оздоровительной направленности**:**

Открытый показ: клуб здоровья «На арене цирка». Мастер – класс «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования «Веселый парашют». Инструктор по физо : Урванцева О.В..

Выступление из опыта работы: Презентация проекта «Малыши крепыши». Воспитатель: Крюкова Е.Л..

2.РМО с учителями начальных классов. Открытый показ интегрированной деятельности «Знайка».

Воспитатель : Панишева Л.Ф. и Бояринцева Н.В.

Открытый показ театрализованной деятельности по русской народной сказке «Муха - цокотуха» Воспитатель : Панишева Л.Ф..

3.РМО художественно – эстетической направленности:

Образовательный квест по музыкальной деятельности детей среднего дошкольного возраста « В поисках пропавших ноток». Музыкальный руководитель Гильмутдинова Н.С..

Презентация проекта «Елочка живи». Мастер класс на тему «Елочка своими руками». Воспитатель: Люкина И.С..

3.Участие в работе РМО по различным направлениям развития: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Наши педагоги являются активными участниками конкурсного движения (см. Приложение № 1).

Каждый год в районе, а затем и в области проводится конкурс «Учитель года Кировской области». Победители районного конкурса имеют право принять участие в областном этапе конкурса. Для этого необходимо пройти отбор областной комиссии. Музыкальный руководитель Гильмутдинова Н.С. достойно прошла первый и второй этап конкурса «Учитель года Кировской области» и стала участницей областного конкурса «Учитель года Кировской области». На конкурсе Гильмутдинова Н.С. достойно представляла педагогов Юрьянского района и заняла почетное место победителя 3 степени конкурса «Учитель года Кировской области» в номинации «Воспитатель года». На данном конкурсе работала и Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области», которая вручила Диплом победителя по мнению общественной организации.

РАЗДЕЛ VI.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование на расходы учреждения складываются из двух источников:

- Местного бюджета – 5012526 рублей 94 копейки
- Областное финансирование - 7678696 рублей 46 копеек.

Объем средств израсходованных на учреждение всего: **12 млн. 691 тыс. 223 руб. 40 коп.**

Произведены следующие работы по содержанию здания:

- Установлен щит учета электроэнергии;
- Произведен ремонт канализации;
- Частичный ремонт отмостки;
- Ремонт кровли гаража;
- Сделаны косметические ремонты в группах.

За счет бюджетных средств приобретены следующие основные средства:

- Детские столы – 8 штук и стулья – 43 штуки;
- Спортивный инвентарь: дуги для подлезания, массажная дорожка, доска наклонная, стойка детская для прыжков со шнуром
- Музыкальные инструменты: бубны – 2шт., кастаньеты большие – 3шт., погремушки «Музыкант»– 12шт., тамбурины – 3шт., бубенцы – 2шт., дудочка деревянная – 3 шт., колотушки – 1 шт.. треугольник с ударной палочкой – 2 шт...;
- Принтер.

100 руб.в день. – среднегодовая плата за детский сад в 2018 году.

В 2018 году затраты на одного ребенка в месяц составили 14652 рубля 40 копеек.

Выплачено компенсации:

- на первого ребенка 21060 руб. (14 получателей);
- на второго ребенка 131490 руб. (26 получателей);
- на третьего ребенка 31668 руб. (7 получателей).

Общая сумма составила **184218 рублей**.

Согласно закону «Об образовании», в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации при оформлении соответствующего пакета документов.

Родителям (законным представителям), нуждающимся в социальной поддержке, оплата за присмотр и уход устанавливается в следующих размерах:

- 100 % освобождаются от платы за присмотр и уход родители (законные представители) за детьми-инвалидами, детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льгота предоставляется на основании заявления Родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие право на льготу:

- распоряжение об опекунстве;
- медицинское заключение

Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в ДОУ, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ результатов работы ДОУ показал, что выявленные проблемы частично устранены:

- произведен частичный косметический ремонт в помещениях детского сада;
- произведен ремонт канализации;
- Частичный ремонт отмостки.

Выявились новые проблемы на 2019-2020учебный год:

- Ремонт крыши детского сада;
- Пополнение развивающей предметно - пространственной среды.

РАЗДЕЛ VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую ценность.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение приоритетных направлений деятельности учреждения в тесном взаимодействии детского сада, семьи и общественности на:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

дальнейшее укрепление материально – технической базы.

Приложение №1

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ, ВЫСТАВКАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ В 2018-2019 УЧ.Г.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ				
СЕНТЯБРЬ				
№ п/п	**ФИО педагогов**	**Конкурс**	**Уровень**	**Результат**
1.	Панишева Л.Ф.	Всероссийский конкурс талантов г.Москва. Номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Победитель (1 место)
2.	Попова Е.В.	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»	Международный	Грамота
3.	Бояринцева Н.В.	Всероссийский конкурс талантов г.Москва. Номинация «Педагогическая копилка»	Всероссийский	Призёр (3 место)
4.	Крюкова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва. Номинация «Проект педагога»	Всероссийский	Победитель (1 место)
5.	Колмакова Л.А.	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»	Международный	Грамота
		Всероссийский конкурс «Экология и мы»	Всероссийский	Диплом (3 место)
6.	Люкина И.С.	Профессиональное тестирование в номинации: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
7.	Герасимова Т.Г.	Всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения»	Всероссийский	Диплом
8.	Урванцева О.В.	Росконкурс. Тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности учащихся»	Всероссийский	Победитель (1 степени)
		Легкоатлетический кросс среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Командное 2 место
9.	Урванцева Т.Ф.	Всероссийский конкурс талантов г. Москва. Номинация «Портфолио педагога»	Всероссийский	Призёр (3 место)
10.	Гильмутдинова Н.С.	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	Всероссийский	Победитель (2 место)

11.	Москаленко О.С.	Международный конкурс «Дошкольное образование: вчера, сегодня, завтра»	Международный	Диплом (1 место)
		Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Международный	Сертификат
ОКТЯБРЬ				
1.	Панишева Л.Ф.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Грамота
		Районный конкурс стихов и песен о России и о малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Муниципальный	Диплом об участии
		Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли», номинация «Милые сердцу родные места»	Муниципальный	Диплом об участии
		Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Муниципальный	Диплом об участии
		Областной конкурс детской рукотворной книги	Областной	Благодарственное письмо
2.	Попова Е.В.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Международный	Грамота
		За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	Международный	Грамота
		Областной конкурс детской рукотворной книги	Областной	Благодарственное письмо
3.	Крюкова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС», работа: «Проект «Здоровый малыш»	Всероссийский	Диплом (1 место)
4.	Колмакова Л.А.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Грамота
		Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед»	Муниципальный	
5.	Люкина И.С.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Грамота
		Областной конкурс детской рукотворной книги	Областной	Благодарственное письмо
6.	Герасимова Т.Г.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом

		Педагогические проекты, работа: «Будь здоров»		(1 место)
7.	Урванцева О.В.	VII Всероссийский педагогический конкурс, Номинация «Передовой опыт»	Всероссийский	Диплом (1 место)
8.	Урванцева Т.Ф.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Грамота
9.	Гильмутдинова Н.С.	Районный конкурс стихов и песен о России и о малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Муниципальный	Диплом об участии
		Областной конкурс эссе «Педагог: профессия, признание, судьба»	Областной	Сертификат
10.	Москаленко О.С.	За организацию мероприятия Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Грамота
		Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых», участие в качестве жюри	Всероссийский	Диплом
		V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	Международный	Диплом
НОЯБРЬ				
1.	Панишева Л.Ф.	Всероссийский конкурс «Быть воспитателем – моя судьба…»	Всероссийский	Диплом (1 место)
		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Благодарность
2.	Попова Е.В.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Диплом (1 место)
3.	Крюкова Е.Л.	Международная олимпиада «Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ФГОС»	Международный	Диплом (1 место)
4.	Колмакова Л.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом (1 место)
		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Благодарность
5.	Люкина И.С.	Олимпиада «Экология»	Всероссийский	Диплом (1 место)
6.	Герасимова Т.Г.	Творческий конкурс «Победилкин», номинация: Экологический проект», работа «Огород на окне»	Международный	Диплом (1 место)
7.	Урванцева О.В.	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Международный	Диплом победителя I степени
8.	Урванцева Т.Ф.	Всероссийский конкурс для детей и	Всероссийский	Диплом

		молодёжи «Творчество и интеллект»		(1 место)
9.	Гильмутдинова Н.С.	Второй Всероссийский конкурс «Лучший образовательный сайт 2018-2019»	Всероссийский	Диплом (1 место)
10.	Москаленко О.С.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Диплом. Победитель (1 место)
ДЕКАБРЬ				
1.	Панишева Л.Ф.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
2.	Попова Е.В.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
3.	Крюкова Е.Л.	Международный творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Международный	Диплом Лауреата I степени
		Всероссийский конкурс педагогов по формированию ЗОЖ «Зелёный огонек здоровья»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
4.	Колмакова Л.А.	Международный педагогический конкурс «Сохраним природу – сохраним планету!»	Международный	Диплом Лауреата II степени
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегащие технологии в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Свидетельство участника
5.	Люкина И.С.	«Экономь тепло и свет – это главный всем совет»	Областной	
		Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
6.	Герасимова Т.Г.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
7.	Урванцева О.В.	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Лучшая здоровьесберегающая технология»	Международный	Диплом Лауреата I степени
		Международный профессиональный конкурс «Физическое развитие в условиях ФГОС»	Международный	Диплом Лауреата I степени
8.	Урванцева Т.Ф.	Всероссийский дистанционный	Всероссийский	Диплом

		конкурс для педагогов «Моё творчество»		Лауреата I степени
9.	Гильмутдинова Н.С.	Международный профессиональный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века»	Международный	Диплом Лауреата I степени
10.	Москаленко О.С.	Всероссийская онлайн олимпиада «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
ЯНВАРЬ				
1.	Панишева Л.Ф.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Международный	Диплом II степени
		Международная онлайн-олимпиада «В гостях у Деда Мороза»	Международный	Свидетельство о подготовке победителя, благодарность
2.	Попова Е.В.	Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёнок»	Международный	Грамота
3.	Крюкова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Юные таланты»	Всероссийский	Диплом За 1 место
4.	Колмакова Л.А.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Приобщение детей к культурному наследию»	Международный	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Занятия по лепке»	Всероссийский	Диплом
5.	Люкина И.С.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ: «Сохраним хвойные леса»»	Всероссийский	Диплом за 1 место
6.	Герасимова Т.Г.	Международная онлайн-олимпиада «В гостях у Деда Мороза»	Международный	Свидетельство о подготовке победителя, благодарность
7.	Урванцева О.В.	Международный конкурс «Лучшая здоровьесберегающая технология»	Международный	Диплом Лауреата I степени
		Соревнования по лыжам среди ДОУ	Муниципальный	Командное 1

		пгт Мурыгино		место
8.	Урванцева Т.Ф.	Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста	Международный	Диплом 1 место
9.	Гильмутдинова Н.С.	Рождественская эстафета по лыжным гонкам среди женских команд	Муниципальный	Грамота за 1 место
10.	Москаленко О.С.	Международная онлайн-олимпиада «В гостях у Деда Мороза»	Международный	Благодарность за активное участие
ФЕВРАЛЬ				
1.	Панишева Л.Ф.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». Номинация «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
2.	Попова Е.В.	Международный конкурс семейного творчества «ЭКОМОДА: лучший костюм из вторсырья»	Международный	Диплом лауреата I степени
		Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
3.	Бояринцева Н.В.	Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом
4.	Крюкова Е.Л.	Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
		Онлайн-олимпиада: «Викторина по сказке «Колобок»»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Всероссийский	Сертификат участника воспитанника
5.	Колмакова Л.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом
		Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада: «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	Всероссийский	Диплом

6.	Люкина И.С.	Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
		Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Всероссийский	Сертификат участника воспитанника, диплом призёра
7.	Герасимова Т.Г.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». Номинация «Времена года»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
8.	Урванцева О.В.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». Номинация Использование ИКТ в работе педагога»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Окружной конкурс методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий. Дошкольник»	Окружной	Сертификат
		Соревнования по конькам среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Командное 3 место
9.	Урванцева Т.Ф.	Международный конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик»	Международный	Диплом лауреата I степени
10.	Гильмутдинова Н.С.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». Номинация «Педагогический проект»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
		Районный конкурс «Учитель года – 2019» в номинации «Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом победителя
11.	Москаленко О.С.	Конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества «Подвиг героев – память поколений»	Муниципальный	Грамоты детей
		Окружной конкурс методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория профессий. Дошкольник»	Окружной	Сертификат

МАРТ				
1.	Панишева Л.Ф.	Районная конференция исследователей «Интеллект будущего»	Муниципальный	Диплом за 1 место
		Выставка-конкурс «Золотые руки мам»	Муниципальный	Диплом
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота за подготовку победителей
		Выставка-конкурс рисунков «Моя мама-водитель»	Районный	
2.	Попова Е.В.	Международный конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья»	Международный	Диплом лауреата II степени
		Международный конкурс для детей по ОБЖ «Безопасная опасность»	Международный	Диплом куратора
		Выставка-конкурс рисунков «Моя мама-водитель»	Районный	
		Выставка-конкурс «Золотые руки мам»	Муниципальный	Диплом
3.	Бояринцева Н.В.	Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Международный	Диплом победителя II степени
		Выставка-конкурс рисунков «Моя мама-водитель»	Районный	
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота за подготовку победителей
4.	Крюкова Е.Л.	Выставка-конкурс «Золотые руки мам»	Муниципальный	Диплом
5.	Колмакова Л.А.	Всероссийская олимпиада «Изодеятельность в детском саду»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Люкина И.С.	Выставка-конкурс «Золотые руки мам»	Муниципальный	Диплом
		Выставка-конкурс рисунков «Моя мама-водитель»	Районный	

7.	Герасимова Т.Г.	Выставка-конкурс рисунков «Моя мама-водитель»	Районный	
8.	Урванцева О.В.	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота за подготовку победителей
9.	Урванцева Т.Ф.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
10.	Гильмутдинова Н.С.	Районная конференция исследователей «Интеллект будущего»	Муниципальный	Диплом за 1 место
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
11.	Москаленко О.С.	Выставка-конкурс «Золотые руки мам»	Муниципальный	Диплом
		Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота за организацию и проведение конкурса
АПРЕЛЬ				
1.	Панишева Л.Ф.	Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
		Олимпиада для дошкольников «Четвёртый лишний»	Международный	Грамота за подготовку
		Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
2.	Попова Е.В.	Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
		Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
3.	Бояринцева Н.В.	Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
		Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
4.	Крюкова Е.Л.	Олимпиада для дошкольников «Четвёртый лишний»	Международный	Грамота за подготовку
5.	Колмакова Л.А.	Всероссийская олимпиада «Экология»	Всероссийский	Диплом 1 место
		Тест «Права ребёнка»	Всероссийский	Сертификат
6.	Люкина И.С.	Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
		Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
		Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	

7.	Герасимова Т.Г.	Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
8.	Урванцева О.В.	Районный конкурс «Лучший по профессии 2018 года» в номинации «Сердце отдаю детям»	Районный	Почётная грамота
		Весёлые старты среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Командное 2 место
9.	Урванцева Т.Ф.	Олимпиада для дошкольников «Четвёртый лишний»	Международный	Грамота за подготовку
10.	Гильмутдинова Н.С.	«Учитель года Кировской области – 2019»	Областной	Диплом победителя за 3 место
		Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
		Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
		Праздник чтения «Браво, библиотека»	Районный	Благодарность
11.	Москаленко О.С.	Акция «Моя открытка ветерану»	Областной	
		Олимпиада для дошкольников «Четвёртый лишний»	Международный	Грамота за организацию
МАЙ				
1.	Бояринцева Н.В.	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом I место
2.	Колмакова Л.А.	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом I место
3.	Люкина И.С.	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом I место
4.	Герасимова Т.Г.	Предметно-методическая олимпиада	Областной	
5.	Урванцева О.В.	Предметно-методическая олимпиада	Областной	
6.	Гильмутдинова Н.С.	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом I место
7.	Москаленко О.С.	Предметно-методическая олимпиада	Областной	
		Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом I место

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ				
СЕНТЯБРЬ				
1	Семакова Мария Евгеньевна	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»	Международный	Диплом 2 степени
2.	Асмараев Александр	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый	Международный	Диплом 2 степени

		лишний»		
3.	Гильмутдинов Тимур	Блиц-олимпиала: «Защитим зелёный мир!»	Всероссийский	Диплом победиеля (1 место)
4.	Богомолова Соня	Международный конкурс «ПДД от А до Я»	Международный	Диплом за 1 место
5.	Тюфтин Артём	Международный конкурс «Самые важные дорожные правила»	Международный	Диплом за 1 место
		Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди воспитанников детских дошкольных учреждений п. Мурыгино	Муниципальный	Диплом за 3 место
6.	Бакин Артём	Международный конкурс «Вопросы экологии»	Международный	Диплом за 1 место
7.	Беляков Борис	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Международный	Сертификат
8.	Полушина Екатерина	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Международный	Сертификат
9.	Солодянников Давид	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Международный	Сертификат
		Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди воспитанников детских дошкольных учреждений п. Мурыгино	Муниципальный	Диплом за 1 место
ОКТЯБРЬ				
1.	Казаков Костя	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
2.	Шутина Агата	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
		Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли», номинация «Милые сердцу родные места»	Областной	Сертификат
3.	Полушина Екатерина	Районный конкурс стихов и песен о России и о малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Муниципальный	Диплом об участии
		Областной конкурс детской	Областной	Сертификат

		рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»		
4.	Михолап Денис	Районный конкурс стихов и песен о России и о малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Муниципальный	Диплом об участии
5.	Шаповалов Матвей	Районный конкурс стихов и песен о России и о малой Родине «Россия – мы росинки твои»	Муниципальный	Диплом об участии
6.	Михолап Денис	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
7.	Дёмин Руслан	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
		Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
8.	Чудиновских Матвей	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
9.	Койкова Соня	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
		Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
10.	Косолапов Максим	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
11.	Тананин Платон	Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»	Международный	Диплом (1 место)
12.	Урванцев Ярослав	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Международный	Диплом (1 степени)
13.	Зорабян Рузанна	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Международный	Диплом (2 степени)
14.	Просвиряков Глеб	Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	Международный	Диплом (2 степени)
15.	Коврова Екатерина	Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	Международный	Диплом (2 степени)
		Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат

16.	Новиков Владислав	Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
17.	Коробова Дарина	Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
18.	Беляков Борис	Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
19.	Прокашева Варвара	Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
20.	Крощихин Егор	Областной конкурс детской рукотворной книги «Брось «мышку» - сделай книжку!»	Областной	Сертификат
НОЯБРЬ				
1.	Исупова Агата	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом (1 место)
2.	Тюфтин Артём	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом (1 место)
		Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом участника
		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»»	Международный	Диплом победителя
3.	Полушина Катя	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом (3 место)
		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
4.	Беляков Борис	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом участника
5.	Шаповалов Матвей	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом участника
		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
6.	Чеснокова Соня	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом участника
7.	Комаровских Маша	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом участника

		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
8.	Бакин Артём	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (1 этап)	Районный	Диплом участника
		Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
9.	Гильмутдинов Тимур	Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
10.	Михолап Денис	Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Международный	Диплом победителя
ДЕКАБРЬ				
1.	Чудиновских Матвей	«Экономь тепло и свет – это главный всем совет»	Областной	
2.	Койкова Соня	«Экономь тепло и свет – это главный всем совет»	Областной	
3.	Шохин Данил	«Экономь тепло и свет – это главный всем совет»	Областной	Диплом III степени
4.	Полушиа Екатерина	Районная викторина по краеведению «Самый умный краевед» (2 этап)	Районный	Диплом за 1 место
5.	Осапенко Аскар	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
6.	Коврова Екатерина	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
7.	Кужентаев Даниил	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
8.	Казакова Анастасия	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
9.	Солодянников Давид	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
ЯНВАРЬ				
1.	Савинова Никита	Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёнок»	Международный	Диплом II степени
2.	Черепанова Ксения	Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёнок»	Международный	Диплом II степени

3.	Дёмин Руслан	Международная викторина для дошкольников «Роботехника»	Международный	Диплом II степени
4.	Ситников Михаил	Всероссийский конкурс «Юные таланты»	Всероссийский	Диплом За 1 место
5.	Пантя Ярослав	Международная онлайн-олимпиада «В гостях у Деда Мороза»	Международный	Диплом За 1 место
6.	Бакина Эмилия	Международная онлайн-олимпиада «В гостях у Деда Мороза»	Международный	Диплом За 1 место
7.	Солодянников Давид	Соревнования по лыжам среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Медаль за 1 место
8.	Беляков Борис	Соревнования по лыжам среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Медаль за 2 место
9.	Пантя Ярослав	Соревнования по лыжам среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Медаль за 3 место
10.	Полушина Катя	Соревнования по лыжам среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Медаль за 1 место
ФЕВРАЛЬ				
1.	Москаленко Матрёна	Онлайн-олимпиада: «Викторина по сказке «Колобок»»	Всероссийский	Диплом 1 место
		«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
2.	Коротаев Егор	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
3.	Михолап Денис	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
4.	Поршневы Максим и Илья	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
5.	Новиков Максим	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
6.	Повышев Максим	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
7.	Прокашева Варвара	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
		Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Всероссийский	Сертификат участника, Диплом призёра
8.	Цыганов Тихон	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
9.	Иванова Александра	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
		Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Всероссийский	Сертификат участника
10.	Гильмутдинов Тимур	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
11.	Чеснокова Софья	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом

12.	Верещагин Денис	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом
13.	Бакин Артём	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом
14.	Сысин Матвей	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
15.	Комаровских Маша	«Подвиг героев, память поколений»	Муниципальный	Грамота
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом
16.	Беляков Борис	Соревнования по конькам среди ДОУ пгт Мурыгино	Муниципальный	Медаль за 3 место
		МАРТ		
1.	Земцова Валерия	Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Международный	Диплом Лауреата II степени
2.	Полушина Екатерина	Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Районный	Диплом за 1 место
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
3.	Гильмутдинов Тимур	Районная конференция юных исследователей «Интеллект будущего»	Районный	Диплом за 1 место
		Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота победителю
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
4.	Богомолова София	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота победителю
5.	Бакин Артём	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота победителю
6.	Беляков Борис	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота победителю
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
7.	Коробов Данил	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота победителю
8.	Комаровских Мария	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота победителю
9.	Чеснокова Соня	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота лауреату

		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
10.	Солодянников	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота лауреату
11.	Пантя Ярослав	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Грамота за III место в регионе
12.	Коротаев Егор	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Свидетельство участника
		Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
13.	Микрюков Матвей	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Свидетельство участника
14.	Тюфтин Артём	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Свидетельство участника
15.	Шаповалов Матвей	Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
16.	Михолап Егор	Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
17.	Гордеева Валерия	Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
18.	Глухих Ксения	Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место
19.	Сысин Матвей	Районный конкурс творческих коллективов «Театральная весна»	Районный	Диплом за 1 место

АПРЕЛЬ				
1.	Прокашева Варвара	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
2.	Рыжкова Алексия	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
3.	Нечаева Настя	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
4.	Гильмутдинов Тимур	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
5.	Буйко Данил	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
6.	Полушина Катя	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
7.	Тюфтин Артем	Конкурс рисунков «Разноцветная радость»	Районный	
8.	Москаленко Матрёна	Олимпиада для дошкольников «Четвёртый лишний»	Международный	Диплом за 1 место
9.	Черепанова Ксения	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
10.	Захаревич Арсений	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	

11.	Урванцев Ярослав	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
12.	Коврова Екатерина	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
13.	Лаптева Аделина	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
14.	Шапинский Никита	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
15.	Шохин Данил	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
16.	Чудиновских Матвей	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
17.	Новиков Влад	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	Областной	
МАЙ				
1.	Мельникова Катя	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом за I место
2.	Новиков Влад	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом за I место
3.	Тюфтин Артём	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом за I место
4.	Койкова Соня	Экологический конкурс «Думай по зелёному»	Муниципальный	Диплом за I место

Приложение № 2

ИНФОРМАЦИЯ В СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 2018/2019 УЧ.Г.

Сентябрь 2018

СЕНТЯБРЬ				
№ п/п	**ФИО педагогов**	**Название публикации**	**Источник публикации**	**Дата выхода**
1.	Попова Е.В.	«Капля жизни»	Юрьянские вести №36	8.09.2018
		«Сценарий НОД по познавательно-исследовательской деятельности»	Портал академии развития творчества «Арт-талант»	3.09.2018
2.	Герасимова Т.Г.	«Картошка»	Портал академии развития творчества «Арт-талант»	3.09.2018
3.	Гильмутдинова Н.С.	«Капля жизни»	Юрьянские вести №36	8.09.2018
4.	Панишева Л.Ф.	«Экологический проект в подготовительной группе»	Сайт Ассоциации педагогов России «Апрель»	20.09.2018
ОКТЯБРЬ				
1.	Попова Е.В.	«Гимнастика для сердца»	Юрьянские вести №40	6.10.2018
		«Упражнения на развитие мелкой моторики рук дошкольников»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	10.10.2018
2.	Москаленко О.С.	«Гимнастика для сердца»	Юрьянские вести №40	6.10.2018
		«Безопасная дорога»	Юрьянские вести №42	20.10.218
3.	Люкина И.С.	«Волшебница – вода»	Портал Всероссийского социального проекта «Страна	8.10.2018

			талантов»	
4.	Урванцева О.В.	«Папа, мама, я – энергоэффективная семья»	Юрьянские вести № 43	27.10.2018
5.	Урванцева Т.Ф.	«Развитие интегративных качеств дошкольников в соответствии с ФГОС»	Международное сетевое издание «Победилкин»	2.10.2018
НОЯБРЬ				
1.	Шишкина Г.Б.	«Приглашаем посетить наш сайт»	Юрьянские вести №48	1.12.2018
ДЕКАБРЬ				
1.	Москаленко О.С.	«Физкультура с мамой и папой»	Юрьянские вести №50	29.12.2018
ЯНВАРЬ				
1.	Попова Е.В.	«В детский сад – с радостью»	Юрьянские вести №1	5.01.2019
ФЕВРАЛЬ				
1.	Урванцева О.В.	«Праздник в компании зимы»	Юрьянские вести №7	16.02.2019
2.	Гильмутдинова Н.С.	«Нравственно-патриотическое воспитание»	Интернет ресурс http://gotovimyrok.com	22.02.2019
3.	Москаленко О.С.	Безопасное поведение в сети «Интернет»	Интернет ресурс http://gotovimyrok.com	22.02.2019
4.	Панишева Л.Ф.	Конспект открытого мероприятия по ПДД в подготовительной группе "Безопасное поведение детей на дорогах"	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство № СВ1010228
МАРТ				
1.	Гильмутдинова Н.С.	«Карлсон прилетел на юбилей»	Юрьянские вести №9	2.03.2019
2.	Попова Е.В.	«Маяки творческого поиска»	Юрьянские вести №10	8.03.2019
МАЙ				
1.	Попова Е.В.	«Надежда и успех Юрьянского района»	Юрьянские вести №19	11.05.2019

Приложение № 3

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В 2018-2019 УЧ.Г.

Цель: выявление удовлетворённости потребителей образовательных услуг деятельностью ДОУ

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО АНКЕТИРОВАНИЮ

1.Как Вы думаете, насколько эффективно функционирует образовательное учреждение?	2 гр.ран. возр. Кол-во: 11	Младшая гр Кол-во: 17	Средняя гр. Кол-во: 19	Старшая гр Кол-во: 15	Подгот.№1 Кол-во: 11	Подгот. №2 Кол-во: 15	**Итого:**
- полностью эффективно	73%	100%	89%	87%	100%	100%	**92 %**
-скорее эффективно, чем неэффективно	27%	-	11 %	13%	-	-	**8%**
-полностью неэффективно	-	-	-	-	-	-	-
2. Если вы не удовлетворены эффективностью работы ОУ, то чем именно?				-		-	
-материально технической базой	**9%**	**-**	**10%**	**13%**	**-**	**-** **-**	**1%**
-отношение педагогов к детям	-	-	-	-	-	-	-
-неквалифицированностью педагогов	-	-	-	-	-	-	-
-качеством питания	-	-	-	-	-	-	-
-санитарно-гигиеническими условиями	-	-	-	-	-	-	-
-качеством образования	-	-	-	-	-	-	-
-нагрузкой на детей	-	-	-	-	-	-	-
-недостаточностью информации о деятельности учреждения	-	-	-	-	-	-	-

-высокими материальными сборами с родителей	-	-	-	-	-	-	-
-организацией внеучебной деятельности и досуга	-	-	-	-	-	-	-
-нехваткой специалистов	-	-	-	-	-	-	
-другим /напишите чем/				-	-	-	

Вывод:

Среднесписочный состав воспитанников – **107 детей**

Среднее количество семей воспитанников **– 97 семей**

Количество опрошенных **– 88 человек**

Доля родителей (законных представителей), **удовлетворённых** качеством предоставляемых образовательных услуг: **94% (83 семьи из 88 опрошенных)**

Доля родителей (законных представителей), **неудовлетворённых** качеством предоставляемых образовательных услуг: **6% (5 семей из 88 опрошенных)**

Из них:

4% (3 человека) неудовлетворены материально-технической базой ДОУ

2% (2 человека) неудовлетворены нехваткой специалистов в ДОУ