

Краткая презентация Программы

Возрастные и иные категории детей

Основная образовательная программа ДО обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста, а также создаёт условия для формирования предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Количественный состав группы определяется наличием свободных мест в соответствии с требованиями СанПин.

Специфика ДОУ

Основной контингент воспитанников с нормальным психофизическим развитием. Комплектация групп ведётся в зависимости от возрастного контингента. Группы общеразвивающей направленности. Образовательный процесс ведётся на русском языке с учётом традиций русской национальной культуры.

Всего в ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

- 1-ая группа раннего возраста;
- 2-ая группа раннего возраста;
- младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа.

В соответствии с запросами родителей, образовательный процесс строится с учётом культурных особенностей Вятского края.

1) *Климатические особенности:* процесс воспитания и развития в ДОУ является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

-холодный период: учебный год (сентябрь – май), составляется определённый режим дня и расписание непосредственно – образовательной деятельности;

- тёплый (летний) период (июнь – август) также составляется режим дня и расписание непосредственно – образовательной деятельности.

2) *Национально – культурные особенности:* Организация образовательной среды осуществляется с учётом реализации принципа культуросообразности, предусматривающих становление различных сфер самосознания ребёнка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко – географических, этнических особенностей Вятки, с учётом национальных ценностей и традиций в образовании (*развивающая среда; праздники; организация НОД; музыка, физическая культура, художественная литература*).

3) *Демографические особенности.* Все группы детского сада функционируют в режиме полного рабочего дня. Осуществляется работа с семьями, чьи дети не посещают детский сад (консультации, беседы, совместные мероприятия, праздники).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в условиях открытости обеих сторон, на основании Договора между ДООУ и родителями (или их законными представителями).

Используемые Примерные программы

Основная общеобразовательная программа ДООУ разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва М.-Синтез и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста "Первые шаги" Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Парциальные образовательные программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДООУ:

"Основы безопасности детей дошкольного возраста" Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; "Здоровый малыш" З.И.Береснева.

При организации образовательного процесса в ДООУ учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В ДООУ создана система работы с родителями, включающая в себя педагогическое просвещение родителей и активное включение их в деятельность детского сада. Педагоги в работе с семьями воспитанников используют различные формы общения, при которых возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания и развития, когда родители являются активными участниками образовательного процесса. Дети в присутствии родителей чувствуют психологический комфорт и защищённость. Такими эффективными формами взаимодействия являются совместные итоговые занятия, развлечения, праздники, различные акции, походы и др.

В вопросах взаимодействия с семьями воспитанников основной целью является: установление партнерских отношений участников педагогического

процесса, приобщение родителей к жизни детского сада. Реализацию данной цели мы основываем на принципах:

- лично – ориентированного характера взаимодействия с семьёй (учёт социального статуса, опыта родителей, адресная направленность рекомендаций семье);
- совместной деятельности (привлечение родителей к участию в пополнении развивающей предметно – пространственной среды, организации и проведения совместных мероприятий детей и родителей).